

ZAINTERESOWANIA DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM



Rozwijanie zainteresowań dziecka sprzyja przede wszystkim kształtowaniu jego osobowości. Istnieje wiele definicji pojęcia zainteresowań, najogólniej można powiedzieć, że zainteresowania to powstała relacja jaka zachodzi pomiędzy jednostką a środowiskiem jej życia, z jednej strony otoczenie pobudza człowieka do działania, z drugiej zaś człowiek swoją działalnością wpływa na otoczenie. Na etapie wychowania przedszkolnego podstawową formą działalności każdego dziecka jest zabawa. Bazując na tej formie zabawy staramy się tak organizować sytuacje edukacyjne w przedszkolu, by sprzyjały wzbudzaniu i rozwijaniu dziecięcych zainteresowań i zdolności. Bardzo ważna w procesie wychowania i kształcenia jest własna aktywność dziecka, w której to jednym z czynników wyzwalającym i wpływającym na aktywność są zainteresowania dziecięce stanowiące siłę napędową aktywności oraz poznania. Obszar jego zainteresowań uwarunkowany jest stopniem rozwoju umysłowego, rozwojem emocjonalnym, a także posiadany zasobem wiedzy. Można wyodrębnić zainteresowania: poznawcze, estetyczne, społeczne, rekreacyjne.

Zainteresowania poznawcze dzieci przedszkolnych dotyczą różnych dziedzin naszej rzeczywistości. Dzieci interesują się światem przyrody: roślinami (jesienią - zbierają i zasuszają liście, zbierają kasztany, żołędzie, wykonując z nich później przeróżne ludziki, chętnie wybierają się na wycieczki obserwacyjne do parku, do lasu), zwierzętami (miedzy innymi rozróżniają ptaki odlatujące zimą do ciepłych krajów, dbają o dokarmianie ptaków, chętnie opowiadają o swoich domowych zwierzętach). Dzieci prowadzą hodowlę roślin w przedszkolnym kąci przyrody. Zainteresowania dzieci w sferze poznawczej skupiają się też wokół przygotowań do szkoły. Dzieci interesują się kreśleniem znaków graficznych, ćwiczeniami grafomotorycznymi, układankami i grami dydaktycznymi rozwijającymi spostrzegawczość, pamięć, myślenie logiczne. Bardzo lubią czytanie bajek przez dorosłych, dzieci chętnie po przeczytaniu bajki oglądają zawarte w książce ilustracje, żeby jeszcze raz odtworzyć sobie usłyszaną historię.

Ważne miejsce w działalności przedszkola zajmuje wychowanie estetyczne. Dzieci bardzo chętnie podejmują działalność plastyczno - konstrukcyjną, szczególnie ich zainteresowanie budzą ciekawe techniki plastyczne, takie jak malowanie palcami, modelowanie w masie solnej, rysowanie kredą, węglem, świeczką, malowanie patykiem na piasku, origami czy frotaż. Do zainteresowań estetycznych należą również bardzo lubiane przez dzieci zabawy konstrukcyjne, wśród nich dominują zabawy klockami, z których powstają wspaniałe przestrzenne konstrukcje.

Dzieci w wieku przedszkolnym interesują się również muzyką, bardzo chętnie uczą się płaśów, zabaw ze śpiewem, zabaw muzyczno - ruchowych. Śpiewają różnorodne piosenki, chętnie przedstawiają je podczas przedszkolnych uroczystości, próbują odtwarzać rymy i proste melodie na instrumentach, tańczyć. Twórcze obcowanie z muzyką przynosi dzieciom nie tylko radość, ale również ułatwia kontakt z otoczeniem, rozwija osobowość, zaspokaja naturalną potrzebę ruchu i rozładowuje wewnętrzne napięcia. Dużym zainteresowaniem cieszą się także zabawy w teatr. Dzieci wymyślają historyki, które pragną przedstawić, bawią się kukiełkami, projektują stroje, dzielą się rolami, malują dekoracje. Dzieci w tym wieku interesują się również literaturą dziecięcą, chętnie sięgają po książki, które same oglądają albo czytają za pomocą osoby dorosłej. Przypominamy i zapraszamy do włączenia się w akcję „*Cała Polska czyta dzieciom*”, dziękujemy tym rodzicom, którzy brali już w niej udział.

Największą różnorodnością odznaczają się zainteresowania rekreacyjne. Są one związane z ulubioną formą spędzania wolnego czasu, ich treść uzależniona jest w dużej mierze od środowiska domowego dziecka, w tym również od zainteresowań rodziców. W tej grupie wyróżnić można zainteresowania kolekcjonerskie, zainteresowania programami telewizyjnymi, grami komputerowymi oraz sportowe. Dzieci zbierają przeróżne obrazki, figurki którymi się później wymieniają.

Przeprowadzona obserwacja dzieci przedszkolnych potwierdza, że zainteresowania występują już w wieku przedszkolnym, jest to zjawisko bardzo interesujące i ciekawe, gdyż umiejętne stymulowanie i rozwijanie ukierunkowanej aktywności poznawczej w dużym stopniu wpłynie na rozwój indywidualności dziecka oraz przyczyni się do budowania i kształtowania jego osobowości.