

01.04.2020

GRUPA 8

Temat dnia: *Kolory wiosny*

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.
5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:
 - *Fruwający ptak*- dziecko dotyka czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.
 - *Dziobek ptaka*- dziecko wypycha wargi do przodu i, na zmianę, zamyka je i otwiera
 - *Budujemy gniazdko*- dziecko przesuwając język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust.
 - *Dzięcioł*- czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.
6. Ćwiczenia oddechowe – *Piórko*
Rodzic kładzie dziecku na wierzch dłoni piórko. Wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami- zdmuchuje piórko tak, aby spadły z dłoni.

Propozycje zajęć na dziś:

1. Zabawa ruchowa na powitanie - *Witamy wiosenkę*- Rodzic wita się z dzieckiem przybiciem piątki mówiąc wierszyk: *Wiosenkę witamy, pięknie się kłaniamy.*
2. Zabawa ćwicząca spostrzegawczość- *Ence- pence* (potrzebne: guzik lub moneta):
Rodzic z rękami schowanymi za plecami, ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni. Mówi: *Ence- pence, w której ręce?* i pokazuje zaciśnięte pięści. Dziecko próbuje wskazać dłoń, w której jest ukryty przedmiot.
3. Układanie chodniczka w kolorach kojarzących się z wiosną. (potrzebne kolorowe patyczki lub wycięte paski z kolorowego papieru w kolorach: zielonym, czerwonym, żółtym, niebieskim).Rodzic układa z z kolorowych patyczków lub pasków wzory do powtórzenia przez dziecko np: dwa kolory zielonego, dwa kolory czerwonego. Dziecko musi ułożyć taki sam chodniczek kolorów.
4. Zabawa ruchowa- *Przylot bocianów*.
Dziecko biega po pokoju i macha szeroko rozpostartymi ramionami, udając lecące bociany.

Na hasło Gniazdo- lądują, składając skrzydła blisko ciała, i w miarę możliwości stają na jednej nodze.

5. Eksperymenty plastyczne: *Jak powstają kolory wiosny?*(potrzebne: farby w kolorze żółtym, niebieskim, czerwonym, pędzel, woda, kartka).

Rodzic na palecie łączy ze sobą kolory, i podaje propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np: z połączenia farby żółtej i niebieskiej otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście, trawę. Po połączeniu żółtej farby i czerwonej powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej farby i czerwonej powstał kolor fioletowy, którym można namalować sylwetki krokusów. Dziecko próbuje naśladować malowanie po rodzicu.