

**ŚRODA**

**01.04.2020**

**Dzień 5**

**Materiał do zajęć zdalnych: IX**

### **Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa**

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- ✓ Zanim przystąpimy do masażu:
- ✓ Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.
- ✓ Potrzebna będzie oliwka !!!
- ✓ Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy ( jednocześnie po obu stronach ) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy
- ✓ Masaż policzków – kciukami potrzymujemy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierają się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.
- ✓ Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.


## Temat zajęć: Malowane wiosenne kwiaty

### 1. Powitanie piosenką „Witamy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

 Zabawa ćwicząca spostrzeganie – "Ence-pence".

Potrzebujemy: Mały przedmiot dla każdej pary dzieci, np.: guzik, piórko, moneta. Dzieci dobierają się parami. Jedno dziecko, z rękami schowanymi za plecami, ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni. Mówi do kolegi z pary: Ence-pence, w której ręce? i pokazuje zaciśnięte pięści. Drugie dziecko lekkim klepinięciem wskazuje dłoń, w której jest ukryty przedmiot.

 Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Potrzebujemy: lusterko dla każdego dziecka.

Dajemy dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Fruwający ptak – dzieci dotykają czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.

Dziobek ptaka– dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają.


Wysiadywanie jaj– język przyklejają za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.

Budujemy gniazdko– dzieci przesuwają język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie łądzą w gnieździe: przyklejają język przy górnych dziąsłach.

Dzięcioł– czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.

 Oglądanie zdjęć innych kwiatów kwitnących wiosną.

Potrzebujemy: obrazek przebiśniega, hiacynta, krokus

 Praca plastyczna – malowanie palcem przebiśniega na szarym papierze.

Potrzebujemy: białą i zieloną farbę, szary papier – format A4,