

**Materiał do zajęć zdalnych : grupa VII**

**Data: Czwartek, 02.04.2020 r.**

**Temat tygodnia: Wiosenne powroty**

**Temat dnia: Malowane wiosenne kwiaty**

*Propozycje zajęć zdalnych :*

**I. Czynności stałe**

1. Stymulacja mózgu metodą P. Dennisona

opis zamieszczony w pierwszym scenariuszu;

filmik instruktażowy w linku

[http://www.fizjoterapeutom.pl/files/15/metoda\\_dennisona.pdf](http://www.fizjoterapeutom.pl/files/15/metoda_dennisona.pdf)

2. Stymulacja ustno – twarzowa: masaż twarzy, stymulacja metodą Castillo – Moralesa

opis zamieszczony w pierwszym scenariuszu;

filmik instruktażowy w linku <https://www.youtube.com/watch?v=C4GqEY4TGmY>

3. Piosenka na powitanie : „ Dzień dobry, witamy” zespół : Czeresnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

4. Obserwacja pogody.

**II. Propozycja zajęć na dziś**

1. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Rodzic staje z dzieckiem przed lustrem i demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

*Dziobek ptaka* – dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają.

*Wysiadanie jaj* – język przyklejają za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.

*Budujemy gniazdko* – dzieci przesuwają język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie *lądują w gnieździe*: przyklejają język przy górnych dziąsłach.

*Dzięcioł* – czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.

2. Słuchanie nagrania A. Vivaldiego „Cztery pory roku - Wiosna”.

[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_tk-Ah1A1o](https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-Ah1A1o)

### 3. Eksperymenty plastyczne: *Jak powstają kolory wiosny?*

Paleta malarska lub kawałki grubej folii, farby plakatowe: żółta, niebieska, czerwona, pędzle, woda, sylwety krokusów.

Na paletę wyciskamy farby plakatowe w trzech kolorach: żółta, niebieska, czerwona. Łączymy je ze sobą, rozcieńczamy wodą i mieszamy pędzelkiem. Dziecko obserwuje powstałe kolory. Razem wymyślamy i podajemy propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście; po połączeniu żółtej i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować kwiatki, a z połączenia niebieskiej i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można namalować krokusy.

A teraz bierzemy kartkę i malujemy pomarańczowe i fioletowe krokusy z zielonymi łodyżkami i listkami.

### 4. Muzykoterapia – słuchanie piosenki „Wiosna w błękitnej sukience”

<https://www.youtube.com/watch?v=VhGP5kFHO7o>