

**02.04.2020**

## **GRUPA 8**

### **Temat dnia: *W wiosennym ogrodzie***

#### **Czynności stałe:**

1. Ćwiczenia wg P. Dennisona.
2. Masaż twarzy metodą Castillo- Moralesa.
3. Kompresja stawów.
4. Ćwiczenia logopedyczne:
  - *Fruwający ptak*- dziecko dotyka czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.
  - *Dziobek ptaka*- dziecko wypycha wargi do przodu, na zmianę, zamyka je i otwiera.
  - *Budujemy gniazdko*- dziecko przesuwając język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust.
  - *Dzięcioł*- czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.
5. Ćwiczenia oddechowe – *Piórko*.  
Rodzic kładzie dziecku na wierzchu dłoni piórko. Wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami- zdmuchuje piórko tak, aby spadły z dłoni.

#### **Propozycja zajęć na dziś:**

1. Prezentacja filmiku o kwiatach: <https://www.youtube.com/watch?>
2. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza I. Salach pt. „Ogrodnicy”.  
Idą ,idą ogrodnicy. Tup! ( dziecko tupie nogą)  
Niosą grabki i łopatkę. Hej! ( dziecko podnosi rękę do góry i mówi: Hej!)  
Będą spulchniać ziemię  
Aby lekko było  
Puk, puk, puk łopatką (dziecko puka ręką o kolona)  
Szu, szu, szu grabkami. ( dziecko pociera dłonie)  
Tryśnie woda z konewki  
Na nasze grządeczki.
3. Zabawa ruchowa- *Rosną roślinki przy muzyce Vivaldi „Wiosna”*.  
<https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>  
Dziecko przykuca, jest małym „ziarenkiem,” które mieszka w ziemi. Gdy słyszy muzykę, dziecko w jej rytmie zaczyna pomalutku „rosnąć” podnosi się i unosi ręce do góry. Gdy

muzyka cichnie dziecko roślina powoli przechodzi do pozycji wyjściowej.

4. Założenie hodowli rzeżuchy (potrzebne: nasiona rzeżuchy, owsa, tacka, wata, woda).

**Filmik instruktażowy:** <https://www.youtube.com/watch?v=MfCoSQRMgfk>

Rodzic daje dziecku nasiona rzeżuchy lub owsa, płaskie tacki i watę. Dziecko wkłada watę do pojemnika, zwilża wodą, wsypuje nasionka na watę i podlewa.