

Czwartek
02.04.2020
GRUPA 9

Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- ✓ Zanim przystąpimy do masażu:
- ✓ Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.
- ✓ Potrzebna będzie oliwka !!!
- ✓ Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy (jednocześnie po obu stronach) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy
- ✓ Masaż policzków – kciukami potrzymujemy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierały się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.
- ✓ Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

Materiał do zajęć zdalnych: gr. IX

Temat dnia: Ptasie trele

1. Powitanie piosenką „Witamy...”

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

2. Słuchanie piosenki "Wiosna"

<https://www.youtube.com/watch?v=EbYJaV6zFE>

3. Ćwiczenia oddechowe "Piórka".

Potrzebujemy: sztuczne piórka,

Rodzic kładzie na dłoni dziecka piórko. Dziecko wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami – dmucha w piórko tak, aby poleciało jak najdalej. Dziecko stara się utrzymać je jak najdłużej w powietrzu.

4. Zabawa badawcza „Co pierwsze spadnie?”.

Potrzebujemy: kartka papieru, piórko.

Rodzic trzyma w jednej ręce kartkę papieru, a w drugiej piórko. Pytamy się dziecka, co pierwsze spadnie na podłogę piórko czy kartka?