

Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- ✓ Zanim przystąpimy do masażu:
- ✓ Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.
- ✓ Potrzebna będzie oliwka !!!
- ✓ Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy (jednocześnie po obu stronach) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy
- ✓ Masaż policzków – kciukami potrzymujemy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierzały się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.
- ✓ Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

GR. IX

Piątek 27.03.2020

Materiał do zdalnych zajęć: gr. IX

Temat dnia: Wiosenny ogródek

1. Powitanie piosenką „Wszyscy są”

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

2. Ćwiczenia logopedyczne

- „Wąchanie kwiatów” - dziecko nabiera powietrze nosem a wypuszcza ustami, naśladując wąchanie kwiatków.

- „Podlewamy kwiatki” – pompujemy wodę do konewki, dzieci unoszą język do góry, w stronę nosa, opuszczają w stronę brody, a następnie obie wargi wysuwają do przodu.

- „Bocian” - dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladują dziób bociana, a następnie szeroko rozciągają wargi i je zamykają.

- „Wiosenne porządki” - przy szeroko otwartej jamie ustnej język wymiata wszelkie zakamarki: wędruje za górne i za dolne zęby.

3. Zabawa matematyczna „Największy, najmniejszy”

Potrzebujemy: symbole trzech parasoli (małego, większego, największego)

Rozkładamy parasole na dywanie w dowolnym układzie. Prosimy dziecko aby ułożyło parasole od najmniejszego do największego. Trzylatek wskazuje najmniejszy parasol i największy parasol.

4. Zabawa dydaktyczna „Co jest nam potrzebne w ogrodzie”

Chowamy różne przedmioty potrzebne do sadzenia i siania. Zadaniem dziecka jest odnaleźć przedmioty. Po znalezieniu przedmiotów dzieci wraz z rodzicami omawiają jak nazywają się te przedmioty i do czego służą.

5. „Wiosenny ogródek” - Założenie hodowli rzeżuchy

Potrzebujemy: talerzyk, wata, woda, nasiona rzeżuchy,

Pokazujemy dzieciom nasiona rzeżuchy, płaski talerzyk i watę. Dziecko

z pomocą rodzica wkłada watę na talerzyk, zwilża wodą, wsypuje nasionka na watę i podlewa.