

Gdzie budować gniazdo?

5, 6 - latki 30 marca 2020 rok

Kochane Dzieci 

**Serdecznie witamy Was w kolejnym tygodniu.
Mamy nadzieję, że jak zawsze poradzicie sobie z proponowanymi
przez nas działaniami.**

Tematyka tygodnia to „Wiosenne powroty” 

1. Dzisiejszy dzień zaczynamy od zabawy ruchowej „Na ziemi zostaje...”
Oto link do zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>
2. Wysłuchajcie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo?”

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek. – O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w brudzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przyklepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w brudzie łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które pozosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?

3. Wykonajcie naszą kartę pracy dostępną w wersji on – line (s. 62)
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>
4. Odkrywamy literkę j: małą i wielką, drukowaną i pisaną.
 - a) Wyodrębniamy wyraz podstawowy – **jajko**.
 - b) Dzielimy słowo jako na sylaby i na głoski. Liczymy sylaby i głoski.
Wymieniamy inne słowa, w których głoska **j** jest na początku (jagody, jodła, jogurt...), na końcu (kij, maj, tramwaj...), oraz w środku (bajka, fajka, kijek...).
5. Wykonajcie karty pracy Litery i liczby” dostępne w wersji on-line
6-latki (s.52-55)
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=54>

5-latki (s.64)
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=66>
6. Na zakończenie chwila relaksu przy muzyce A. Vivaldiego „Wiosna”
<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

***Z uwagi na to, że bardzo cenimy sobie rzetelną i miłą współpracę z Państwem, zachęcamy do założenia dziecku teczki, w której będzie można gromadzić wykonane e-zadania.
Po powrocie do przedszkola z przyjemnością je obejrzymy.***

Dziękujemy! Pozdrawiamy ciepło 