

Poniedziałek
30.03.2020
Dzień 4
Material do zajęć zdalnych: gr. IX

Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- ✓ Zanim przystąpimy do masażu:
- ✓ Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.
- ✓ Potrzebna będzie oliwka !!!
- ✓ Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy (jednocześnie po obu stronach) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy
- ✓ Masaż policzków – kciukami potrzymujemy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierają się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.
- ✓ Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

Temat: Powroty ptaków.

1. Powitanie piosenką „Witamy...”

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Potrzebujemy: lusterko dla każdego dziecka.

Dajemy dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Fruwający ptak – dzieci dotykają czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.

Dzióbek ptaka – dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają.

Wysiadywanie jaj – język przyklejają za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.

Budujemy gniazdko – dzieci przesuwają język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie łądzą w gnieździe: przyklejają język przy górnych dziąsłach.

Dzięcioł – czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.

3. Słuchanie piosenki „Kle, kle Boćku” .

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

4. Oglądanie zdjęć ptaków powracających do nas wiosną.

Potrzebujemy zdjęcia: czajki, jerzyka, słowika, szpaka, skowronka, żurawia, jaskółki, bociana.

5. Praca plastyczna - „Bocian”

Potrzebujemy: 4 płatki kosmetyczne, patyczek do szaszłyków, czerwony i czarny papier, klej, czarny pisak.

Pomagamy dziecku wyciąć z czarnego papieru skrzydełka, które dziecko następnie smaruje klejem i przykleja do płatka. Następnie z czerwonego papieru pomagamy dziecku wyciąć dzióbek, który dziecko przykleja do drugiego płatka. Dalej wycinamy długie czerwone paski, które później pomagamy dziecku przykleić do tego płatka z czarnym skrzydełkiem.

Czyste płatki smarujemy klejem i kładziemy na nich patyczek, a następnie doklejamy płatki ze skrzydełkiem i dziobem. Malujemy oko i bocian gotowy!

Milej zabawy!!!!

Drodzy Rodzice!!

Dodatkowa propozycja do dzisiejszych zajęć. W ramach obchodzonego Światowego Dnia Muffina zachęcam do rodzinnego upieczenia kolorowych babeczek.

Poniżej wysyłam przepis !

Składniki:

- 2 szklanki mąki,
- 2 jajka,
- 1 szklanka mleka,
- pół szklanki cukru,
- pół szklanki oleju roślinnego,
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia.

Czas przygotowania: 30 minut

Sposób przygotowania muffinek:

- Wymieszaj w jednej misce suche składniki: mąkę, cukier, proszek do pieczenia.
- W drugiej misce połącz ze sobą mokre składniki: jajka, mleko, olej.
- Połącz składniki suche z mokrymi, używając do tego łyżki.
- Przelej masę do foremek na muffinki.
- Piecz 30 minut w piekarniku rozgrzanym do 180 stopni Celsjusza.

Smacznego!!!