

Scenariusz zajęcia – 31.03.20.(wtorek)

Temat: Praca z tekstem i nauka wiersza pt. „Wiosenne słońce”.

Przebieg:

1. Wysłuchanie treści wiersza (zachęcanie do uważnego słuchania).

Kto się śmieje, kto się śmieje,
Gdy wiosenne słońce grzeje?
Kwiat na oknie, kot na płocie,
W polu ludzie przy robocie,
Przedszkolakom buzie, oczka,
Z kurczątkami czarna kwoczek.
Kto się śmieje, kto się śmieje,
Gdy wiosenne słońce grzeje?
Fiołki, niezabudki
I w wózek Krzyś malutki,
Ptak w błękitnie, wiatr swawolny,
Dzieci w swym ogródku przedszkolnym.

2. Rozmowa na temat treści wiersza inspirowana pytaniami skierowanymi do dziecka:

- jaką porę roku teraz mamy?
- po czym poznajemy, że już jest wiosna ?
- jak świeci wiosenne słońce, mocno czy słabo?
- kogo ogrzewa wiosenne słońce ? (wymienić z tekstu wiersza).

3. Wyjaśnienie dzieciom niezrozumiałych słów podczas analizy tekstu np.: niezabudki – niezapominajki, wiatr swawolny - beztroski, sformułowanie „ w polu ludzie przy robocie”.

4. Układanie przez dzieci prostych zdań zawierających słowo „wiosna ”itp.

- liczenie wyrazów w zdaniu,
- dzielenie wyrazów na sylaby,
- wysłuchiwanie głosek w niektórych wyrazach.

5. Nauka wiersza - recytacja połączona z gestem, recytacja ze zmianą natężenia głosu (cicho, szeptem, głośno).

6. Praca plastyczna inspirowana obserwacjami przyrody „To już wiosna” (technika dowolna: rysowanie, malowanie, wycinanie, wydzieranie, łączenie technik) .

Przedstawianie swojej pracy w formie krótkiej rymowanki o wiosnie – zabawy słowem.

7. Karta pracy. http://proliberis.org/images/dla_dzieci/pdf/pro_liberis_draw_07.jpg