

**WTOREK**

**31.03.2020**

**Dzień 4**

**Materiał do zajęć zdalnych: IX**

### **Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa**

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- ✓ Zanim przystąpimy do masażu:
- ✓ Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.
- ✓ Potrzebna będzie oliwka !!!
- ✓ Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy ( jednocześnie po obu stronach ) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy
- ✓ Masaż policzków – kciukami potrzymujemy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierały się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.
- ✓ Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

## Temat dnia: Żabki i bocian

1. Powitanie piosenką „Witamy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

2. Masażyk relaksacyjny „Listek”.

DZIECKO SIEDZI ZWRÓCONE DO NAS PLECAMI.

**LECI LISTEK, LECI PRZEZ ŚWIAT**

(WĘDRUJEMY OPUSZKAMI PALCÓW PO PLECACH 4 RAZY)

**GDZIEŚ TAM NA ZIEMIĘ CICHO SPADŁ**

(LEKKO NACISKANY PLECY W JEDNYM MIEJSCU)

**LECI DRUGI, LECI TRZECI**

(SZYBKO ALE Z WYCZUCIEM STUKAMY WSZYSTKIMI PALCAMI)

**BIEGNĄ ZBIERAĆ LISTKI DZIECI (JAK WYŻEJ)**

**NO, A POTEM WSZYSTKIE LIŚCIE (GŁASZCZEMY DZIECKO PO PLECACH)**

**UKŁADAJĄ W PIĘKNE KIŚCIE (JAK WYŻEJ)**

3. Wyszukiwanie obrazków bociana wśród innych obrazków.

Potrzebujemy: Obrazki bociana oraz innych zwierząt i albumy przyrodnicze z ptakami.

Zadaniem dzieci jest wyszukać obrazki przedstawiające bociana wśród dostępnych obrazków zwierząt.

4. Słuchanie odgłosów przyrody.

<https://www.youtube.com/watch?v=07tsNO76hiw&t=58s>

Zadaniem dzieci jest aby posłuchały nagranych odgłosów i spróbowały wskazać, jakie zwierzęta wydają takie dźwięki.

5. Zabawa dydaktyczna Żaba i bocian.

Na hasło: Bocian!, dzieci wyciągają przed siebie dłonie, naśladują rękami poruszający się dziób bociana.

Na hasło: Żaba!, dzieci szybko dotykają opuszkami palców obu rąk, próbują naśladować odgłosy żaby.

6. Pracy plastyczna – Bocian.

Potrzebujemy: Pasek białego papieru, kawałek czerwonego papieru na dziób bociana, czarna kredka, klej.

Pomagamy dziecku łączyć ze sobą klejem początek i koniec białego paska (tak aby wyszło koło). Dokleją papier w kolorze czerwonym (dziób) i rysują w odpowiednim miejscu oczy.