

## **Jak wspomagać wszystkie zmysły dziecka przez cały rok?**

Dla prawidłowego funkcjonowania dziecka niezbędne jest prawidłowe współdziałanie wszystkich zmysłów. Mózg dziecka uczy się radzić sobie z napływającymi do niego bodźcami, zarejestrowanymi przez receptory w różnych częściach ciała. Następnie odpowiednio je interpretuje i przetwarza, dając mu informację, co się dzieje z ciałem i otaczającym je światem. Tylko poprzez zmianę pozycji ciała, przemieszczania się, możliwość chwytania i manipulowania przedmiotami, wkładania do ust, wachania i smakowania, słuchania i oglądania dziecko tworzy swoistą mapę swojego świata zmysłowego. Uczy się zatem swojego ciała, swojego otoczenia i działania w nim.

Dziecko od samego początku powinno mieć szansę doświadczania zmysłowego, wtedy nabywa wiele ważnych i kluczowych umiejętności, który wpływa na rozwój i edukację.

Oto kilka prostych propozycji zabaw z dzieckiem w domu.

### **1. Zabawy stymulujące zmysł dotyku:**

#### **- Ślady na piasku**

Przygotowujemy „plażę” i nakładamy wilgotny piasek na dwie styropianowe tacki lub miski. Wkładamy do woreczka kilka np. zwierzątek. Na zmianę z dzieckiem wyjmujemy jedno zwierzątko i odciskamy w piasku jego ślady i z powrotem chowamy je do worka. Odgadujemy, jakie ślady zrobiło dane zwierzątko. To samo możemy zrobić z figurami geometrycznymi.

#### **- Zabawy plastikowymi butelkami**

Wykorzystujemy butelki po napojach. Oklejamy je kolorowym papierem i wypełniamy różnorodnym materiałem sypkim, takim jak ryż, cukier, mak, soczewica, drobne kamyki, łupiny po orzechach, kasztany. Tworzymy pary- duety tak samo brzmiących butelek. Kolorowe butelki są ciekawym instrumentem.

### **2. Zabawy z mydłem lub płynu do baniek mydlanych:**

#### **- „Zamek – tort z mydlin”**

Do miski wlewamy płyn do baniek lub wodę z dodatkiem płynnego mydła. Dajemy dziecku plastikową słomkę i najpierw wspólnie pokazujemy, jak dmuchając przez rurkę, tworzymy zamek z mydlin. Do zabawy włącza się dziecko. Bawimy się na zasadzie kto „zbuduje” większy dom.

#### **- Kolorowe pianki**

Przed rozpoczęciem zabawy należy zabezpieczyć przestrzeń przed zabrudzeniem. Na ceracie lub grubej folii ustawiamy plastikowe tace, do której z nich wyciskamy piankę do golenia. Do pianki możemy dodać kilka kropli farb. Tak przygotowanymi piankami możemy malować po folii.

#### **- Kolorowe okna**

W domu na okno przyklejamy streczową folię do pakowania. Malujemy po niej grubym pędzlem lub rękoma.

#### **- Fakturowe farby**

Do tej zabawy można wykorzystać farby oraz kaszę jaglaną, pęczak, kaszka manna, piasek i ryż. Do pojemników po serkach wlewamy farbę i wsypujemy materiał nieustrukturyzowany i mieszamy. Tak przygotowanymi farbami malujemy z dzieckiem np.: po dużym kartonie.

### **3. Zabawy stymulujące zmysł równowagi i propriocepcji:**

#### **- Ciągnięcie w kocu**

Dziecko siada na kocu, a rodzic ciągnie je po podłodze po linii prostej lub slalomem wokół np.: pudełek po butach. Zadaniem dziecka jest wrzucanie piłeczek, klocków do mijanych pudełek. W celu kształtowania doświadczeń ruchowych różnicujących można ciągnąć dziecko wolno-szybko, zmieniać kierunek: w prawo, w lewo, prosto, albo też przyspieszać i zatrzymywać się. Do koca możemy włożyć poduszkę, poduszkę dmuchaną. Poziom doświadczeń sensorycznych będzie się zmieniał w zależności od podłoża, na którym siedzi dziecko.

#### **- Karuzela**

Do tej zabawy możemy wykorzystać kręcony fotel. Dziecko siada na nim, a rodzic nim kręci, np.: dwa- trzy obroty. Po rotacji zatrzymujemy dziecko. Jego zadaniem jest skoncentrowanie wzroku na punkcie prezentowanym przez rodzica. Mogą to być zwierzęta, kolorowe karty, karty z literami itp.

### **4. Usprawnianie równowagi:**

Na podłodze układamy poduszki, poskładane kołdry, zrolowane ręczniki i koce. Całość przykrywamy kocem, prześcieradłem lub folią bąbelkową. W ten sposób dziecko może raczkować, turlać się lub przechodzić z jednego punktu do drugiego.

#### **- Naleśnik**

To jedna z ulubionych zabaw dzieci. Rolujemy dziecko w kołdrę. Dociskamy dziecko, udając, że smarujemy je dżemikiem. Zadaniem dziecka jest rozwinąć się lub wyczołgać się ze zrolowanej kołdry.

#### **- Kanapeczka**

Dziecko kładzie się na złożonym grubym ręczniku. Następnie „smarujemy” je masłem, dociskając delikatnie, układamy na nim kilka warstw (im ciężej, tym lepiej): kołdrę, poduchy, jeszcze jedną kołdrę. Dociskamy od góry w sposób kontrolowany. Zadaniem dziecka jest wydostać się spod sterty poduszek.

### **Zasady bezpieczeństwa!!!**

**„ Zabawy wymagają czujności ze strony rodziców. Dziecko nie może się bawić bez nadzoru osoby dorosłej. Mimo to warto bawić się wspólnie z dzieckiem.”**

#### Literatura:

M. Charbicka, Integracja sensoryczna przez cały rok, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2017, s. 106- 125.