

Witam Was, moje kochane przedszkolaczki oraz kochane Mamusie!

Jestem bardzo ciekawa, co tam u Was słychać? Jak spędzacie czas z swoich domkach? Czy tęsknicie za przedszkolem, za paniami i za swoimi koleżankami i kolegami??? Pewnie tak....

Ja również za Wami tęsknię i nie mogę doczekać się, kiedy znów zobaczę Wasze roześmiane buźki... ponieważ ten wyjątkowo trudny dla nas wszystkich czas nie może być czasem zmarnowanym, oprócz zadań przesyłanych przez wychowawczynie grup również ja będę 1 raz w tygodniu podsyłała propozycje zabaw z dziećmi, które według mojego planu powinny być realizowane w danym tygodniu. Zachęcam do skorzystania z moich propozycji....będzie mi bardzo miło, gdy choć w minimalnym stopniu urozmaicę Wam czas spędzany w gronie rodzinnym....

Radość ze wspólnego spędzania czasu rodziców z dzieckiem, to nie jedyna wartość, która zaprocentuje w jego późniejszym życiu. Zabawa stanowi niekwestionowane źródło stymulujących bodźców, dzięki którym maluch nabywa kluczowych dla jego rozwoju umiejętności.

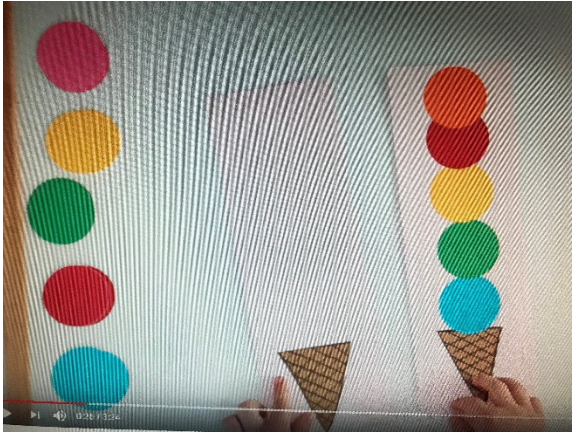
Poniżej prezentuję krótki scenariusz, według którego prowadzę moje zajęcia z dziećmi. Ponieważ scenariusz zajęć jest stworzony do większej ilości dzieci – bardzo proszę o indywidualne podejście do tematu i dostosowanie zabaw do możliwości i umiejętności dziecka.

W tym tygodniu będziemy utrzymywać nazwy kolorów, doskonalić koordynację wzrokowo – ruchową, precyzję ruchów, spostrzegawczość, analizę i syntezę wzrokową, orientację przestrzenną, umiejętność dobierania par, układania kompozycji.

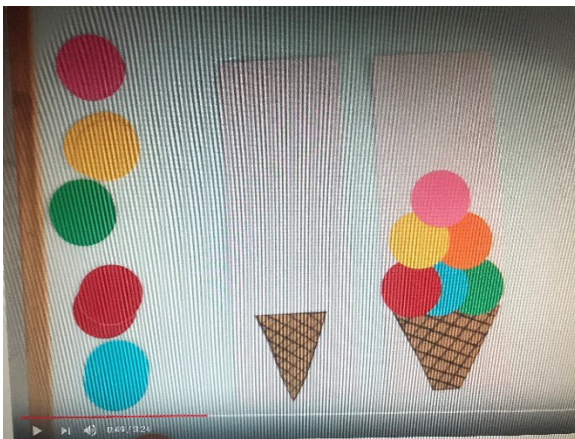
Potrzebne będą: papierowe kółka o średnicy 5 cm, po dwa z różnych kolorów (najlepiej z bloku technicznego), kartka białego papieru, mazak.

Wycinamy 5 par kółek (po dwa w takim samym kolorze) Ważne jest, aby kolory były wyraźne, podłóże do pracy o odpowiednim kontraście, o odpowiednim oświetleniu (najlepiej bawić się przy świetle dziennym przy oknie), zadbać o to, aby stół czy biurko było matowe i nie odbijało refleksów światła.

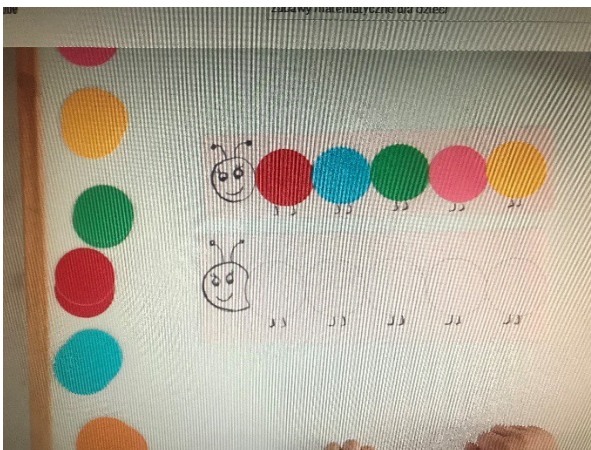
1. Powitanie piosenką „Wszyscy są, witam Was...”
2. Piosenka „Rączki robią klap, klap, klap...”
3. Pokazujemy dziecku kolorowe kółeczka, nazywając kolory. Rozsypujemy przed dzieckiem po jednym kółeczku z pary, wybieramy jeden kolor – pokazujemy kółeczko w danym kolorze lub tylko nazywamy kolor i prosimy, aby dziecko wybrało spośród wszystkich kółek to, o które je prosimy. Możemy również poprosić dziecko, aby znalazło w najbliższym otoczeniu jakiś przedmiot we wskazywanym kolorze. Można ograniczyć ilość rozsypanych kółeczek, lub zacząć od dwóch i sukcesywnie zwiększać ilość kolorów.
4. Rozkładamy przed dzieckiem dowolną ilość kółek – zależy od możliwości i umiejętności dziecka oraz kartkę z namalowanymi różkami. Prosimy, aby dziecko układało kółeczka według narzuconej przez nas kolejności.(zdj.1). Oczywiście kółek może być mniej – nawet dwa.



- Układamy „gałki lodów” na kształt piramidki – prosimy dziecko, aby odwzorowało deser na swoim różku. (zdj.2)



- Następnie odmalowujemy sześć kółeczek również o średnicy 5 cm, do pierwszego od lewej strony domalowujemy buźkę, czułki i czy (głowa dżdżownicy) oraz po dwie nóżki do pozostałych kółeczek. Układamy kółka w dowolnej kolejności. Dziecko ma za zadanie odwzorować nasz układ kółek. (zdj.3)



7. Można również zabawę dowolnie modyfikować – wyciąć kilka kótek w tym samym kolorze, wpisać w nie samogłoski, cyfry, czy kropki (jak na kostce do gry) i prosić dziecko, aby wskazało narzucony przez nas element.
8. Pochwała za aktywne uczestnictwo w zajęciach. W nagrodę może być jeszcze raz piosenka „Rączki robią klap, klap, klap” – dzieci ją bardzo lubią.

Mam nadzieję, że wszystkie instrukcje są zrozumiałe. Można w ten sposób układać klocki czy kolorowe nakrętki. Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek wątpliwości, zapytania – jestem do dyspozycji poprzez Messenger. Przypominam również nagradzaniu dzieci oraz rozsądnym dysponowaniem czasem – relaks i samorzutna aktywność jest również rozwijająca!!!

Pozdrawiam i życzę zdrówka dla Dzieciaczków, dla Państwa i całych Waszych rodzin.

Marta Mydlak