

Witam serdecznie w kolejnym tygodniu naszych wirtualnych zajęć. Chciałabym zaproponować dzieciom kilka zabaw, które pozytywnie wpłyną na zapoznanie i utrwalenie orientacji w schemacie ciała (zarówno swojego jak i drugiej osoby).

Podobnie, jak w poprzednim tygodniu podam kilka propozycji zabaw, które możecie Państwo dowolnie modyfikować i dostosowywać do możliwości poznawczych swoich pociech. Proponuję, aby rozpocząć zabawę ponownie dwoma piosenkami, ponieważ jak pisałam tydzień temu – zawsze nimi zaczynamy nasze zajęcia.

Zatem...do dzieła:

1. Powitanie piosenką „Wszyscy są, witam Was...”
2. Piosenka „Rączki robią klap, klap, klap...”
3. Wskazywanie i nazywanie poszczególnych części ciała – najpierw biorąc rączki dziecka głaszczemy się po swoich włosach – następnie dotykamy rączkami dziecka włoski, podobnie oczy, uszy, usta, nos – za każdym razem dokładnie wypowiadamy nazwę „badanej” części ciała. Dzieci bardzo lubią, aby modulować swoim głosem – mówić cicho, szeptem, śpiewająco, naśladować głos innej osoby, głosem niskim, wysokim....
4. Włączamy piosenkę „Głowa, ramiona, kolana, pięty” – można wybrać dowolną aranżację. Ja polecam misia Buliba.
5. Można zasiąść z dzieckiem przed lustrem w wygodnej pozycji lub naprzeciw siebie i porównujemy swój wygląd z wyglądem dziecka – pokazujemy dowolną, wybraną przez siebie część ciała – prosimy, aby dziecko wskazało swoją. Cały czas mówimy „ja mam oczy na twarzy – Ty też masz oczy na twarzy – pokaż, gdzie masz oczka. Ja macham do Ciebie moją prawą ręką – teraz proszę – Ty pomachaj do mnie prawą ręką. Ja mocno stukam moimi nogami – teraz Ty mocno postukaj w podłogę. I tak dalej. Również podczas tej zabawy modulowanie głosem jest wskazane. Można mówić ustami części ciała, na przykład: Dzień dobry! Jestem brzuchem. Czy ktoś widział może jeszcze tutaj jakieś brzuchy?, albo „O! Witam prawą rączkę! Cóż tan u pani słychać? Czy widziała pani dzisiaj lewą rączkę? O! Tutaj jest!”
6. Wyszukujemy w Internecie filmik <https://www.youtube.com/watch?v=qXSVtyZpJ18>. Jest to króciutki filmik, na którym w zabawowy sposób prowadzone są zajęcia metodą Knilla. Można również wybrać sobie inny, dowolny filmik z nagraniem zajęć prowadzonych tą metodą.
7. Można na arkuszu szarego papieru odmalować postać dziecka, a następnie domalowywać części ciała i elementy garderoby. Jeśli nie mamy dużego arkusza – można na mniejszej kartce odmalować dłonie lub stopy i domalowywać palce, malować paznokcie. Można odmalować dla porównania dłonie dziecka i swoje (dorosłej osoby) i wskazywać, która jest większa, czyje palce są dłuższe. Ile jest palcy u jednej ręki? Ile u dwóch? Polecam dla całych rodzin!
8. Można na kartce papieru wyrysować koło – ustalić, iż jest to głowa. Dziecko będzie miało za zadanie domalować brakujące części lub można dziecku pomóc, wycinając gotowe elementy, wtedy zadaniem dziecka jest tylko ułożenie ich w odpowiednim miejscu. Jeśli mamy wycięte elementy – gdy dziecko prawidłowo je ułoży – zabieramy jedną część

(dziecko ma zakryte oczy) i pytamy, czego brakuje? Co zniknęło? W odpowiedzi dziecko może wskazać palcem na brakujący element.

9. Na zakończenie – piosenka „Boogie, Woogie” – również w dowolnej interpretacji, w dowolnym wykonaniu. Warto pogimnastykować się razem z dzieckiem! Na pewno Wasza pociecha będzie pozytywnie zaskoczona!

Zachęcam do wspólnej zabawy z dziećmi! Uważam, że dzieci uwielbiają się uczyć poprzez zabawę. Im jest śmieszniej, tym chętniej wchodzi w interakcję i chętniej podejmuje nowe wyzwania. Ja sama często wygłupiam się z dziećmi, zmieniam swój głos, używam pacynek lub pluszaków, mówiąc ich głosem, mówię do dzieci rzeczy, które nie są prawdą, by za chwilę się poprawić, lub pozwolić, aby to dziecko naprawiło mój błąd.

Fajna zabawa jest dla dziecka nagrodą samą w sobie, a oprócz tego dostaje to, co najbardziej lubi – wspólny czas spędzony ze swoimi najbliższymi. Oczywiście, mały smakołyk, pochwała słowna, czy przybicie przysłowiowej „5” będzie dla dziecka również mile widziane!

Ja ze swojej strony pragnę życzyć Dzieciom, Państwu, Waszym najbliższym zdrowych i spokojnych świąt. Świąt jakże innych niż zawsze. Świąt wyjątkowych. Świąt przeżywanych w ciszy i skupieniu.. Pięknych....

Marta Mydlak