

Piątek

10.04.20

Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- Zanim przystąpimy do masażu:

-Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.

-Potrzebna będzie oliwka !!!

- Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy (jednocześnie po obu stronach) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy

-Masaż policzków – kciukami potrzymujemy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierzały się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.

-Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

Material do zajęć zdalnych: gr. IX

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Wielkanocne świętowanie

1. Zabawa oddechowa „Już czuć święta”.

Rodzic proponuje dzieciom, żeby poczuły zapach zbliżających się świąt. Prosimy aby wciągnęły powietrze nosem, na chwilę je zatrzymały i wykonały wydech ustami.

2. Omówienie wyglądu i znaczenia palm.

Potrzebujemy: Różne palmy wielkanocne.

Pokazujemy dzieciom różne palmy i rozmawiamy na temat ich wyglądu. Tłumaczymy, że tradycyjnie miały one chronić przed chorobami i zapewnić dobre plony.

<http://leliwa.pl/mielec-ostatnie-dni-na-zrobienie-palmy-wielkanocnej/>

3. Zabawa dydaktyczna Szukamy jajek.

Potrzebujemy: Jajka ugotowane na twardo lub ich obrazki.

Jajka zostają umieszczone w różnych miejscach sali (muszą być przynajmniej częściowo widoczne). Dzieci próbują określić położenie jajek i dopiero wówczas podejść po nie.

Po zbieraniu wszystkich okazów można je przeliczyć.

4. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Wielkanocny stół”.

Nadeszła Wielkanoc.

Czas wielkiej radości!

Już stół wielkanocny czeka na swych gości.

Pełno na nim potraw: kielbaska i żurek,

baba lukrowana, tuż obok mazurek...

Dom pachnie czystością, porządki skończone.

Czas na odpoczynek.

Wszystko już zrobione!

Święconka na stole, a spośród pisanek, jak każe tradycja, wystaje baranek!

To czas na życzenia, na chwile radości niech w naszych sercach miłość ciągle gości.

- Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.

–Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?

5. Zabawa dydaktyczna „Co jest związane z Wielkanocą?”

Potrzebujemy: Koszyk, pisanki/kraszanki, palma wielkanocna, baranek cukrowy, imitacja kurczaczka, bombka, łańcuch choinkowy.

Rozkładamy przed dziećmi różne przedmioty. Wspólnie ustalamy, co pasuje do świąt wielkanocnych, a co do nich nie pasuje.

6. Praca plastyczna - „Wielkanocna palma”.

Potrzebujemy: kolorowanka, farby, kredki,

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/palemka-wielkanocna/>