

14.04.2020

Grupa 8

Temat dnia: Zwierzęta w ogrodzie.

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.
<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>
5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:
 - *Jedziemy na wieś*- dziecko wibruje wargami- naśladuje samochód jadący na wieś.
 - *Konik*- dziecko naśladuje klaskanie konika: mocno przykleja język ułożony szeroko przy podniebieniu i odkleja je zdecydowanym ruchem.
 - *Krowa*- dziecko naśladuje ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
 - *Kot oblizuje się po wypiciu mleka*- dziecko przesuwa językiem pogórnej i po dolnej wardze, przy szerokootwartej jamie ustnej.
 - *Świnka*- dziecko przesuwa wargi mocno do przodu, naśladuje ryjek świnki.
 - *Miotła*- dziecko naśladuje gospodarza zamiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.

Propozycja zajęć na dziś:

1. Ćwiczenia słuchowe- odsłuchiwanie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka.
<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>
2. „*Zabawa w rymy*” Małgorzata Strzałkowska
Raz wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze, kaczka... (kwacze)
krowa... (ryczy)
świnia... (kwiczy)
owca... (beczy)
koza... (meczy)
a na płocie przy chlewiku

kogut pieje: kukuryku!

Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu.

Odnalazła kura pióra i umilkła awantura,
a pisklęciu się dostała ... niezła bura.

3. PROPOZYCJA ZABAWY: rodzic czyta wierszyk, a w wyznaczonych nawiasami momentach dziecko z rodzicem uzupełnia wierszyk odpowiednimi odgłosami zwierząt.
4. Zabawa ruchowa *Zaprząg koni*.
Dziecko z rodzicem ustawia się jedno za drugim (dziecko jest konikiem, a rodzic woźnicą).
Dziecko z rodzicem biegają po wyznaczonym terenie, a na umówiony sygnał, zatrzymują się i zamieniają rolami.
5. Utrwalanie kształtu koła. Potrzebne: koła w trzech kolorach- 1 duże, 3 średnie, 3 małe koła czerwone.
Dziecko otacza kształt koła każdego koła palcem. Rodzic pomaga przy prawidłowym kierunku kreślenia koła. Dziecko porównuje wielkość kół, liczy je i określa, ile jest kół każdej wielkości. Wskazują koła, których jest mniej.
6. Praca plastyczna: *Kolorowy kogut* (origami).
Potrzebne: kolorowe kółka z poprzedniego zadania, klej, kartka, kredki.
Rodzic z dzieckiem składają duże koło na pół i przyklejają je na środku kartki. Jedno średnie koło przyklejają jako głowę, a pozostałe składają na pół i przyklejają na tułowiu jako skrzydło i kolorowy ogon. Małe czerwone koła składają na pół i przyklejają jako dziób, grzebień, dzwonek pod dziobem. Kredkami dorysowują oko i nogi koguta. Mogą dorysować płot, na którym siedzi kogut.
7. Masażyk z wierszykiem *Konik*
Biega źrebaczek po łące (**opukujemy plecy dziecka opuszkami palców**)
wąchając kwiatki pachnące.
Tu rosną stokrotki, maki,
a tu kolorowe bratki (**poszczypujemy w różnych miejscach**)
Podchodzi klacz, jego mama (**kroczymy po plecach palcami**)
nosem go lekko dotyka. (**lekko naciskamy jednym palcem**)
Konik do mamy się śmieje
i dalej po łące bryka. (**skoki nadgarstkami i palcami**)
Potem wieczorem w stajence
do mamy tuli się blisko, (**przytulamy się do dziecka**)

układa się do snu na sianie

i chrapie jak wielkie konisko (**naśladujemy chrapanie**)