

Wtorek
14.04.20

Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- Zanim przystąpimy do masażu:

-Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.

-Potrzebna będzie oliwka !!!

- Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy (jednocześnie po obu stronach) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy

-Masaż policzków – kciukami potrzymujemy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierzały się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.

-Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

Materiał do zajęć zdalnych: gr. IX

Temat tygodnia: Wiosna na wsi

Temat dnia: Zwierzęta na wsi

1. Powitanie się piosenką „Witamy”

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Potrzebujemy: Lusterko dla każdego dziecka.

Demonstrujemy prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- Jedziemy na wieś – dzieci wibrują wargami – naśladują samochód jadący na wieś.
- Konik – dzieci naśladują kłaskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem.

Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.

- Krowa – dzieci naśladują ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
- Kot oblizuje się po wypiciu mleka – dzieci przesuwają językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.
- Pies gonił kota i bardzo się zmęczył – dzieci wysuwają język na brodę i dyszą.
- Świnka – dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladują ryjek świnki.
- Myszka bawi się w chowanego – dzieci wypychają policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.
- Miotła – dzieci naśladują gospodarza zamiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kąca ust, przy szeroko otwartych wargach.

3. Poznanie na podstawie filmu zwierząt żyjących na wsi- rozmowa z dziećmi na temat filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

4. Połącz zwierzątka w pary – karta pracy – str. 3.

5. Praca plastyczna „Kolorowy kogut (origami)”.

Potrzebujemy: 1 duże, 3 średnie, 3 małe koła czerwone wycięte z kolorowego, klej, kredki.

Pokazujemy w jaki sposób wykonać koguta. Pomagamy składać duże koło na pół i przyklejamy je na środku kartki. Jedno średnie koło przyklejają jako głowę, a pozostałe składają na pół i przyklejają na tułowiu jako skrzydło i kolorowy ogon. Małe czerwone koła składają na pół i przyklejają jako dziób, grzebień, dzwonek pod dziobem. Kredkami dorysowują oko i nogi koguta. Mogą dorysować płot, na którym siedzi kogut.

Połącz zwierzątka w pary

