

Scenariusz – 15.04.20 r ( środa)

I część – zabawy dydaktyczne

Temat: „ Wiosną w ogrodzie”.

Przebieg:

1. Wprowadzenie do tematu - oglądanie filmu edukacyjnego Wędrowni Skrzata Borówki

pt.: „ Ogród”(odcinek 1). <https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>

2. Rozwiązywanie zagadek słownych przez dziecko:

To narzędzie jest potrzebne, gdy uprawiać grządkę chcemy. Można nią wykopać dołek, ziemię szybko przekopamy (łopata)

To narzędzie z długim drążkiem grzebień trochę przypomina. Ogródnik nim grabi ziemię, gdy w ogródku siał zaczyna (grabie)

Wiosną małe ziarenka można w ogródku wysiewać. Wyrosną z nich piękne rośliny, gdy będziesz je co dzień podlewać (nasiona)

Dbaj o rośliny w ogrodzie, by nie zjadł ich żaden szkodnik, sieje, sadi, podlewa, a to jest pan...(ogrodnik)

3. Zabawa „Nazwij część rośliny” w oparciu o film edukacyjny AGI BAGI opowie Wam o... – „ Jak rosną rośliny?” <https://www.youtube.com/watch?v=JGNkjp3hqmA>

Rodzic kładzie na stoliku: natkę pietruszki, korzeń marchewki, żonkila, sałatę, rzodkiewkę, cebulę. Zadaniem dzieci jest nazwanie poszczególnych części tych roślin.

4. Zabawa „Którą roślinę mam na myśli?”. Zabawę rozpoczyna Rodzic, mówiąc głoskami nazwę jednej z roślin z poprzedniej zabawy. Dzieci odgadują wyraz. Następnie dziecko podaje w ten sam sposób nazwę innej rośliny.

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Sadzimy rośliny”. Dziecko na hasło Rodzica naśladuje ruchem czynności związane z pracą w ogrodzie, np.: Kopujemy ziemię! Grabimy! Wysiewamy nasiona! Podleamy! itp.

II. część: działalność muzyczna

1. Wysłuchanie piosenki pt.: „W naszym ogródeczku”

[https://www.youtube.com/watch?v=08\\_S0RA3mac](https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac)

2. Omówienie treści piosenki :

- co robiły dzieci w ogródeczku?

- jakie są kolejne czynności podczas wiosennych porządków w ogrodzie?

- jakie narzędzia służą do pracy w ogrodzie?

- co jest potrzebne roślinom żeby urosły?

-ile ta piosenka ma zwrotek?

3. Ponowne wysłuchanie piosenki:

- określenie charakteru piosenki (wolna czy szybka),
- omówienie nastroju piosenki ( wesoła czy smutna).

Jeśli dzieci same nie określą przekazujemy, że piosenka jest wesoła i dość szybka.

4. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Kwiaty rosną, kwiaty więdną”.

Kwiatki rosną - dzieci kucają, powoli unoszą się z przysiadu w górę, stają na palcach – ręce w górze, głowa zwrócona do sufitu ( kwiat rozchylił swe płatki).Kwiaty więdną – ręce opadają , dzieci powoli przykucają, głowa powoli opada - dotyka kolan ( kwiat zwiędł).

5. Wyklaskanie lub wystukanie rytmu piosenki podczas jej ponownego odtwarzania.

6. Dowolna interpretacja ruchowa piosenki.

7. Nauka tekstu i melodii piosenki.

Karta pracy str.34, 35 i 36 [https://akademia.pwn.pl/view/d6ec310f-2cb5-4476-9764-21c4478dc41d/37757/NOWA\\_TRAMPOLINA\\_6-latka\\_karty\\_pracy\\_Wiosenne\\_sprzatanie\\_tydz28.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/d6ec310f-2cb5-4476-9764-21c4478dc41d/37757/NOWA_TRAMPOLINA_6-latka_karty_pracy_Wiosenne_sprzatanie_tydz28.pdf)