

Kula i koło ☺



15 kwietnia 2020 rok

1. Na początek dnia zapraszamy Was do gimnastyki - Ruch to zdrowie ☺

a) Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Pobudka*.

Kochani spróbujcie powoli podnosić się z siadu skulnego do pozycji stojącej. Następnie naśladujacie czynności, jakie wykonujecie podczas porannej toalety, np. mycie zębów, twarzy, ubieranie się.

b) Zabawa z elementem czworakowania – *Przestraszone jeże*.

Wyobraźcie sobie, że jesteście jeżami. Czworakujcie w różnych kierunkach. Na hasło rodzica: *Dzieci!* zwijacie się w kłębek, bo przestraszyliście się dzieci.

c) Ćwiczenia tułowia – *Szukamy kolegi*.

Stoicie w lekkim rozkroku – rozglądacie się, wykonując mocne skręty ciała w obydwie strony – szukacie kolegi, z którym przyszlście do parku.

d) Zabawa bieżna – *Uciekamy przed deszczem*.

Swobodnie biegacie po pokoju. Na hasło: *Deszcz!* przyspieszacie i chronicie się w wyznaczonym przez rodzica miejscu.

e) Ćwiczenie z elementem równowagi – *Wąska kładka*.

Wracając z parku, przechodzicie po wąskiej kładce – jest nią na przykład sznurek ułożony na podłodze w kształcie linii łamanej.

f) Zabawa uspokajająca – *Gdy pada deszcz*.

Maszerujecie po pokoju z ręką wyciągniętą do góry, rytmicznie powtarzając rymowankę: *Kiedy deszcz na dworze pada, to parasol swój rozkładam*. Co pewien czas zmieniacie rękę i kierunek ruchu.

2. Słuchanie wiersza Marii Terlikowskiej „Kolorowe koła”

Spójrzcie uważnie dookoła,

wszędzie są kule i koła.

Kół co niemiara, kul co niemiara.

Jest koło! Tarcza zegara.

Wesoło koła turkocą

pod starodawną karocą.

Na drogach świecą się jasno,

błysną i gasną, błysną i gasną.

A tutaj koło przy kole:

wagon, semafor – to kolej.

A kiedy kół jest tak dużo,

po prostu pachnie podróżą.

Kulę każdy nadmucha –

od babci do malucha.

Zrobimy z mydła pianę i będą bańki mydlane.

Ojej, przepraszam, omyłka.

To już nie bańka – to piłka.

Tu mamy kulę armatnią,

niemodną wprowadzie ostatnio.

Sypią się kule, kuleczki,
wiśnie, a może porzeczeki.
Nitka, na nitce kulki. Czyje korale? – Urszulki.
Balon
to kula z gondolą.
Lećmy!
Państwo pozwolą.
W balonie było przyjemnie,
lecz pora wracać na Ziemię.
Noc właśnie Ziemię otula.
A Ziemia – to co?
Też kula. (...)

3. Rozmowa na temat wiersza

- a) Jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu?
- b) Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu?

4. Czytanie całościowe lub samodzielne wyrazów **kula, koło**

KULA

KOŁO

5. Określanie różnic między kołem a kulą

Link do filmiku

https://www.youtube.com/watch?v=w_NYk-LBfLs

6. Wykonajcie karty pracy Litery i liczby” dostępne w wersji on-line (6latki)

6-latki (s.44, 45)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=46>

5-latki – policz figury geometryczne i pokoloruj obrazek

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/FIGURY5.jpg>