

Środa
15.04.20

Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- Zanim przystąpimy do masażu:

-Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.

-Potrzebna będzie oliwka !!!

- Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy (jednocześnie po obu stronach) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy

-Masaż policzków – kciukami potrzymujemy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierzały się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.

-Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

Material do zajęć zdalnych: gr. IX

Temat tygodnia: Wiosna na wsi.

Temat dnia: Co słyszać wiosną na wsi?

1. Powitanie się piosenką „Wszyscy są, witam Was”.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Potrzebujemy: Lusterko dla każdego dziecka.

Demonstrujemy prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- Jedziemy na wieś – dzieci wibrują wargami – naśladują samochód jadący na wieś.
 - Konik – dzieci naśladują kląskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem.
- Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.
- Krowa – dzieci naśladują ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
 - Kot oblizuje się po wypiciu mleka – dzieci przesuwają językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.
 - Pies gonił kota i bardzo się zmęczył – dzieci wysuwają język na brodę i dyszę.
 - Świnka – dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladują ryjek świnki.
 - Myszka bawi się w chowanego – dzieci wypychają policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.
 - Miotła – dzieci naśladują gospodarza zmiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kąca ust, przy szeroko otwartych wargach.

3. Słuchanie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kqa7Or65RCU> (świnia)

<https://www.youtube.com/watch?v=kouRjn5k-Ro> (krowa)

<https://www.youtube.com/watch?v=g0CdiyAjTn8> (kogut)

<https://www.youtube.com/watch?v=s2PxZhDdRCw> (koń)

4. Zabawa „Zgadnij, co to za przysmak”.

Potrzebujemy: Ser żółty, ser biały, serek topiony, masło, talerzyki, plastikowe widelce.

Częstujemy dzieci produktami znajdującymi się na talerzykach. Po degustacji prosimy, aby dzieci wskazały wszystkie produkty i pokazały ten, który im najbardziej smakował.

5. Praca plastyczna – Pokoloruj świnkę różową kredką.

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/smieszna-swinia?version=print>