

16.04.20

1. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Gwiazdki nocą”– gwiazdki kręcą się dookoła własnej osi, wymachując rękami (gwiazdki mrugają). Gdy Rodzic wypowie słowo - SŁOŃCE - dzieci zatrzymują się (przestają mrugać).

2. Zabawa z szalikiem ”Słońce i Ziemia”. Kładziemy na podłodze coś żółtego, oznajmiając, że to jest na niby SŁOŃCE. Dziecko jest ZIEMIĄ i jego oczy są zawiązane szalikiem. Rodzic oprowadza dziecko - Ziemię dookoła Słońca.

3. Film edukacyjny pt. „Dzień , noc i pory roku”:

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

4. Wspólne ustalenie, które zwierzęta są aktywne w dzień (śpią w nocy), a które prowadzą nocny tryb życia (w dzień śpią):

- w nocy śpią, np. kura, krowa, wiewiórka

- w dzień śpią, np. sowa, ćma, nietoperz, dzik....

5. Wykonaj ćwiczenie nr 1 str. 56.

Możesz również sam wykonać ilustracje tak, aby lewa strona kartki przedstawiała dzień, a prawa – noc.

https://akademia.pwn.pl/view/440d03fe-5069-4c36-ba43-1221f0a5deed/37886/NT5_Dzien_i_noc_tydzien_30.pdf

6. Ćwiczenie dykcyjne: „Głośno, cicho”. Rodzic prosi, aby dziecko wypowiadało wyraźnie zaproponowane sylaby, np. mamamamama, mumumumu, mimimimimi, lalalalalala, nananananana. Rodzic jako dyrygent ma za zadanie pokazywać czy sylaby mają być wypowiedane głośno, cicho, coraz głośniej, czy coraz ciszej. Uwidacznia to ruchem dłoni:

- dłonie blisko siebie – oznacza cicho wypowiedane sylaby
- dłonie rozsunięte na szerokość rąk – bardzo głośno
- dłonie rozsuwające się – coraz głośniej
- dłonie przybliżające się do siebie – coraz ciszej