

Scenariusz 16.04.20 r. (czwartek)

I część - zajęcie z wykorzystaniem wiersza.

Temat: „Jak rośnie tulipan”.

Przebieg:

1. Wprowadzenie do tematyki:

- przypomnienie piosenki z poprzedniego dnia pt.: „W naszym ogródeczku”

https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac

- nazywanie czynności wykonywanych podczas prac w ogrodzie oraz potrzebnych do tego narzędzi (kopanie, grabienie, sianie, sadzenie, podlewanie, wyrywanie chwastów- pielenie, koszenie trawy),

– rozwiązywanie zagadki i podanie nazw wiosennych kwiatów rosnących w ogrodzie:

Są pachnące, kolorowe, dają znać: Nadchodzi wiosna! To właśnie one sprawiają, że ta pora jest radosna. (kwiaty)

2. Analiza słuchowa wyrazu „kwiaty”- podział na sylaby i głoski, wysłuchiwanie głosek na początku i na końcu wyrazu.

3. Układanie przez dzieci zdań z wyrazem „kwiaty”, liczenie wyrazów w zdaniu.

4. Wysłuchanie wiersza M. Mazan pt.: „Pan Tulipan

– Drogi panie Tulipanie, pan jest piękny niesłychanie!

– Niech pan powie, co się dzieje, że pan z każdym dniem pięknieje?

– Tak, jak wszyscy tu w ogrodzie w słońcu się wygrzewam,

co dzień, piję deszcz i szybko rosnę, by powitać panią Wiosnę!

5. Wypowiedzi dzieci na temat treści wiersza:

- kto prowadzi rozmowę w wierszu?

- o co zapytały dzieci Pana Tulipana?

- czego potrzebują rośliny do wzrostu?

- jakie kolory mają tulipany?

6. Omówienie przez dziecko rozwoju i budowy tulipana na podstawie historyjki obrazkowej „Od cebulki do tulipana”(posługiwanie się nazwami części roślin: cebulka, korzeń, łodyga, liście, kielich). Ponowne przypomnienie co jest potrzebne roślinom do wzrostu: słońce (światło i ciepło), odpowiednia wilgotność (woda, deszcz).

<https://chomikuj.pl/Przedskolaczki/Historyjki+obrazkowe/Od+cebulki+do+tulipana>

7. Zabawa ruchowa „Rośnie tulipan” – dziecko kuca i chowa głowę, powoli wstaje, naśladując wzrost kwiatka.

II część – zajęcie plastyczne:

Temat: „Tulipany”.

Pomoce: tulipany w wazonie lub obrazki przedstawiające tulipany, farby, gąbki, plastikowe widelce.

Przebieg :

1. Oglądanie ilustracji tulipanów – zwracanie uwagi na szczegóły – kształt, kolory.

<https://busy.org/@anetchen/tulipany-pastele>

<https://www.fotosearch.pl/CSP991/k11811822/>

<https://pl.stockfresh.com/image/3603779/tulips>

2. Układanie w wazonach kompozycji z tulipanami.

3. Malowanie wybranej kompozycji z wykorzystaniem pędzli, gąbek i plastikowych widelców.

Karta pracy str. 37

https://akademia.pwn.pl/view/d6ec310f-2cb5-4476-9764-21c4478dc41d/37757/NOWA_TRAMPOLINA_6-latka_karty_pracy_Wiosenne_sprzatanie_tydz28.pdf