

17.04.20

1. Ćwiczenie usprawniające aparat mowy „Zegar” – dzieci poruszają językiem w prawo i w lewo, góra, dół, kręcą dookoła ust, jak wskazówki zegara – powtarzamy kilka razy ćwiczenie.

2. Opowiadanie Urszuli Piotrowskiej „Piesek i noc”

Piesek i noc

Jak wiadomo, po nocy przychodzi dzień, a kiedy przeminie dzień, nadchodzi noc. I tak było zawsze. Ale mały pluszowy Piesek zażyczył sobie pewnego ranka, że chce nocy właśnie teraz. Takiej prawdziwej, z księżycem i gwiazdami!

- Hej hop! – zawołał rozbawiony Trampolinek. – Musisz poczekać, bo Ziemia nie może obracać się szybciej.

- Nie będę czekał, Hau hau – powtarzał Piesek. – Idę poszukać nocy.

I pomaszerował przed siebie. Zastanawiał się, kogo by tu zapytać o drogę.

Zawołał do promieni słonecznych:

-Promyki, promyki, gdzie jest noc?

Ale promyki nie słyszały, bo były bardzo zajęte. Musiały ogrzać i oświetlić mnóstwo miejsc. Jak to robiły każdego dnia. Potem zapytał wiatru, ale wiatr pokręcił się, pokręcił, zaszumiał po swojemu, bo myślał, że piesek żartuje i pomknął gdzieś daleko.

Piesek poszedł dalej. Nagle zobaczył stadko szpaków, które kąpało się w kałuży. Przez chwilę przyglądał się wesołej zabawie, a potem zapytał:

- Szpaki, szpaczki, czy wiecie, gdzie jest noc?

- Nie wiemy, ale może sowa Ci powie, bo ona bardzo lubi noc.

Pobiegnął szczeniaczek do lasu, by odnaleźć drzewo, w którego dziupli mieszkała sowa.

- Sowo, sowo, czy wiesz, gdzie jest noc?

- Oczywiście, że wiem, hu, hu, hu – wymądrzała się sowa. – Na drugiej półkuli.

- Czy to daleko, hau, hau?

Sowa uśmiechnęła się do Pieska.

- Daleko, daleko. Lepiej wracaj do przedszkola, a noc sama Cię odnajdzie.

- Ja pierwszy ją odnajdę! – upierał się Piesek. – Polecę do niej samolotem.

- Hu, hu, hu, jak sobie chcesz – wzruszyła sowa ramionami. – Tylko zanim dotrzesz na miejsce, to tam będzie dzień.

- Idę się spakować i pożegnać z przyjaciółmi, hau, hau.

Pomierdał zadowolony ogonkiem i pobiegł do przedszkola. Po drodze spotkał prawdziwego psa Reksa, który kopał dołek obok dołka. Reks zauważył pluszowego kuzynka i zaszczekał:

- Może byś mi pomógł znaleźć kość, którą gdzieś tu zakopałem? Póki jeszcze świeci słońce i wszystko widać.

Piesek ochoczo zabrał się do pracy i po chwili razem wykopali wielką starą kość. Potem znowu ją zakopali i szczeniaczek pomaszerował do przedszkola.

A tymczasem wokół zaczęło robić się szaro. Kiedy Piesek dotarł na przedszkolne podwórko, nastąpiła noc. Taka, jakiej szukał - z księżycem i gwiazdami. Przed drzwiami czekał na Pieska Trampolinek.

- Trampolinku, Trampolinku, widzisz, jednak znalazłem noc, hau, hau i nie muszę nigdzie lecieć.

- Hej hop! – zawołał Trampolinek. – Bardzo się cieszę, choć zajęło ci to cały dzień.

Rozmowa kierowana na temat treści utworu. Dziecko odpowiada na pytania:

- ✓ *Czego szukał Piesek?*
- ✓ *Kogo pytał o drogę?*
- ✓ *Jakie ptaki kąpały się w kałuży?*
- ✓ *Dlaczego sowa nie wierzyła, że Piesek odnajdzie noc?*

✓ *Jak długo Piesek szukał nocy?*

3. Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i kontynuowania rytmów:

https://pl.pinterest.com/pin/516928863482171463/?nic_v1=1asPrIZtLc1jVdZWbEfsrXS TufpNWD36icR6IOHow9QObQTMJIb78yd73OUGfHXbqJ

Do układania powtarzających się rytmów można także wykorzystać np. kolorowe klocki.



źródło: <https://przystanekrodzinka.pl/2019/09/ukladanki-lewopolkulowe-moja-recepta-na-sprawny-rozwoj-mowy-i-myslania-logicznego-dziecka/>

4. „Tańczące niebo” – ekspresja ruchowa do piosenki dla dzieci pt. „Ufoludki” – pląsamy w rytm melodii.

https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI

5. Zabawa matematyczna „Kostki”. Dziecko rzuca kostką do gry. Po wyrzuceniu określonej liczby oczek wykonuje zadanie, np. *Przynieś 5 kredek. Podskocz 3 razy. Podaj 2 nazwy zwierząt mieszkających w lecie.*