

Scenariusz – 17.04.20 r. (piątek)

I część: przygotowanie do nauki czytania i pisania

Temat: Co robi Trampolinek?

Przebieg:

1. Omówienie obrazków przedstawiających Trampolinka nocą i o poranku. Chętne dzieci czytają teksty przy obrazkach – KP4, s. 46–47.
2. Wyróżnienie głoski n w nagłosie w słowach: noc i Norbert.
3. Budowanie modeli wyrazów noc i Norbert z białych kartoników, a następnie z czerwonych kartoników (samogłoski) i z niebieskich kartoników (spółgłoski)
4. Prezentacja drukowanej i pisanej litery n, N.
5. Układanie wyrazów noc, Norbert z liter.
6. Umieszczenie napisów noc, Norbert pod obrazkami w KP4, s. 46. Czytanie globalne wyrazów.
7. Wyszukiwanie przez dzieci słów zawierających głoskę n.
8. Zabawa ruchowa „Dzień-noc”. Na hasło: dzień, dziecko biega w zgodzie z wyklaskanym rytmem, a na hasło noc, dziecko siada i rękami zasłania oczy.
9. Wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 46,47, 48, 50. Pisanie po śladzie litery n, N. Wskazywanie miejsca występowania litery n w modelach wyrazów i kolorowanie na niebiesko kwadracików wskazujących miejsce występowania tej litery, nalepianie podpisów do zdjęć, układanie i odczytywanie wyrazów zapisanych na tych samych serwetkach, rysuj po śladzie księżyc, nalep gwiazdki i kota, pokoloruj domy.

[https://akademia.pwn.pl/view/3d56e1d6-0cc5-4b7b-8151-489094af3910/37892/NT6\\_Dzien\\_i\\_noc\\_tydzien\\_30.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/3d56e1d6-0cc5-4b7b-8151-489094af3910/37892/NT6_Dzien_i_noc_tydzien_30.pdf)

Karty pracy - od str.49,51, 52 i 53 proszę wykonać z dziećmi w innym terminie.

II część – zestaw zabaw ruchowych (taki sam jak 14.04 - wtorek)

„Bawimy się razem – zabawy z dzieciństwa naszych Rodziców”.