

17.04.2020

Grupa 8

Temat dnia: Kogo spotkamy wiosną na wsi.

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.
5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:
 - *Jedziemy na wieś*- dziecko wibruje wargami- naśladuje samochód jadący na wieś.
 - *Konik*- dziecko naśladuje kłaskanie konika: mocno przykleja język ułożony szeroko przy podniebieniu i odkleja je zdecydowanym ruchem.
 - *Krowa*- dziecko naśladuje ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
 - *Kot oblizuje się po wypiciu mleka*- dziecko przesuwa językiem pogórnej i po dolnej wardze, przy szerokootwartej jamie ustnej.
 - *Świnka*- dziecko przesuwa wargi mocno do przodu, naśladuje ryjek świnki.
 - *Miotła*- dziecko naśladuje gospodarza zmiatającego podwórko, przesuając język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.

Propozycje zajęć na dziś:

1. Rozwiązywanie zagadek. Po przeczytaniu zagadki rodzic pokazuje obrazek zwierzątka wymienionego w zagadce np. w książce, na tablecie, komputerze (przykładowa strona <https://pl.pinterest.com/pin/683421312177628761/>)

*Kolorowe ma piórka,
woła kukuryku
i mieszka z kurkami w kurniku. (kogut)*

*Wieczorem odpoczywa w stajni,
bo od wielu dni ciężko pracuje
na swojej wsi. (koń)*

*Mieszka w chlewiku
i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. (świnka)*

*Znosi jajka
i, choć nie szczerzłote,
to właśnie do niej idziesz,
gdy na jajecznicę masz ochotę. (kura)*

*To od niej mamy mleko,
i choć do pięknej jej daleko,
to nie tylko liczne ląty to sprawiają,
że gospodarze duży pożytek z niej mają. (krowa)*

2. Zabawa ruchowa *Zaprzęg koni*.

Dziecko z rodzicem ustawia się jedno za drugim (dziecko jest konikiem, a rodzic woźnicą).
Dziecko z rodzicem biegają po wyznaczonym terenie, a na umówiony sygnał, zatrzymują się i zamieniają rolami.

3. *Zabawa w chowanego*

Rodzic kładzie maskotki, figurki zwierząt w różne miejsca. Dziecko szuka i określa ich położenie, np. kotek jest za krzesłem, piesek jest pod książką, krowa na półce itp.

4. Karta pracy - Zaprowadź zwierzątka na koniec kartki.

https://drive.google.com/file/d/1pt_ZFb7KvL_1xVMH0rKbBGJZpTOPxm1x/view

5. Karta pracy - Połącz obrazek z jego cieniem

<https://www.facebook.com/nauczycielkaprzedzszkolakreatywnaeducacja/photos/a.1113632248723669/2201693956584154/?type=1&theater>

6. Masażyk z wierszykiem *Konik*

Biega źrebaczek po łące (**opukujemy plecy dziecka opuszkami palców**)
wąchając kwiatki pachnące.

Tu rosną stokrotki, maki,

a tu kolorowe bratki (**poszczypujemy w różnych miejscach**)

Podchodzi klacz, jego mama (**kroczymy po plecach palcami**)

nosem go lekko dotyka. (**lekko naciskamy jednym palcem**)

Konik do mamy się śmieje

i dalej po łące bryka. (**skoki nadgarstkami i palcami**)

Potem wieczorem w stajence

do mamy tuli się blisko, (**przytulamy się do dziecka**)

układa się do snu na sianie

i chrapie jak wielkie konisko (**naśladujemy chrapanie**)