

WITAJCIE KOCHANI



1. Poranna gimnastyka „Duży i mały skok”

https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M&fbclid=IwAR3vR5cbHf8_63no-makNEgATL2AZsmMifi9vt3ivvGYSpNox4FwBmf1Sfc

2. Wysłuchajcie opowiadania Barbary Szelańskiej

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Przyjrzyjcie się ilustracji w książce *Nowe przygody Olka i Ady* (s. 64–65)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=66>

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, naley wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.

– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.

– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

3. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- *W jaki sposób Ada myła zęby?*
- *Dlaczego należy oszczędzać wodę?*

4. Poruszaj się do piosenki „Piosenka o zdrowej wodzie”.

https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g

5. Wykonaj zadanie:

Karta pracy Olek i Ada str.37

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=38>

Opowiedz, co robi Ada z mamą?

Jak należy dbać o rośliny?

Dorysuj kwiatki w doniczkach i policz ile jest kwiatków, a ile doniczek.

6. Na podsumowanie obejrzyjcie film „Oszczędzaj wodę”.

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2IAXIh2q7loxJmFgtW1oRUp5eoEVu7CXpa25RQLriAPDKyC4imt4FrSpQ)

[v=Xmx2Yn5mutI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2IAXIh2q7loxJmFgtW1oRUp5eoEVu7CXpa25RQLriAPDKyC4imt4FrSpQ](https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2IAXIh2q7loxJmFgtW1oRUp5eoEVu7CXpa25RQLriAPDKyC4imt4FrSpQ)

