

## 21.IV.20

### 1. Zabawa rozwijająca analizę i syntezę głoskową wyrazów „Co jest za oknem?”.

Podejdźcie proszę wraz z mamą lub tatą do okna. Porozmawiajcie o tym co widzicie za oknem. Następnie niech rodzic wymawia głoskę/literę, a Wy starajcie się odnaleźć i wskazać coś, czego nazwa rozpoczyna się od podanej głoski/litery np. „a”- auto, „d”- dom.

**2. Praca techniczna „Moja grzechotka z kaszą lub ryżem”.** Przygotujcie małą butelkę plastikową. Do środka wsypcie kaszę lub ryż nie więcej niż połowę objętości. Butelkę zakręćcie i ozdóbcie ją samoprzylepnym papierem kolorowym wg własnego pomysłu. Grzechotka gotowa.

**3. Zabawa rytmiczna „Ten sam rytm”.** Dzieci, używając własnoręcznie zrobionych grzechotek, powtarzają za rodzicem wymyślone rytmy.

**4. W ubiegłym tygodniu poznaliście jak to się dzieje, że jest dzień i noc. Dziś dowiedzcie się więcej o kosmosie. Wysłuchajcie piosenki „W układzie słonecznym” i obejrzyjcie teledysk do niej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Odpowiedzcie na pytania: Po czym krążą planety? Dookoła czego krążą? Zastanówcie się co wiecie o naszej planecie, którą jest w kolejności od słońca.

**5. Zabawa z nagraniem „Roboty i ufoludki”.** Zapraszamy Was w długą podróż kosmiczną. Waszym zadaniem będzie rozpoznanie, jaki element podróży sugeruje muzyka, i wykonanie interpretacji ruchowej. Zabawa składa się z 4 części: Lot rakiety – Planeta robotów – Lot rakiety – Planeta ufoludków. W czasie lotu biegajcie po pokoju z dłońmi splecionymi nad głową (to czubek rakiety). Lądujcie na odgłos lądowania, powoli kucając. Na planecie robotów poruszają się w zautomatyzowany sposób (jak roboty). Na planecie ufoludków śpiewajcie po „ufoludku” lub poruszają się dowolnym sposobem.

[https://akademia.pwn.pl/view/830dda81-bc8b-43b2-8fb8-baf8bac06185/37810/track\\_27.mp3](https://akademia.pwn.pl/view/830dda81-bc8b-43b2-8fb8-baf8bac06185/37810/track_27.mp3)

**6. Zajęcia plastyczne.** Malujcie na dużym arkuszu szarego papieru (lub innego) palcami na temat „W kosmosie”.