

## **Scenariusz – 22.04.20 r. (środa)**

I część: zajęcia społeczno-przyrodnicze.

**Temat:** Dbamy o środowisko.

**Przebieg zajęć:**

1. Wysłuchanie wiersza Jana Kasperkowiaka pt.: „MALI STRAŻNICY PRZYRODY”.

Dziś ekologia modne słowo.

Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.

Jej strażnikami się ogłaszamy,

od dziś przyrodzie my pomagamy.

Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,

musisz takiemu uwagę zwrócić.

Nie można przecież bezkarnie śmiecić,

to wiedzą nawet przedszkolne dzieci

Nie wolno łamać gałęzi drzew,

Bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.

A kiedy bocian wróci z podróży,

gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.

Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,

Po co jej dzieci mają się smucić.

Niech barwny motyl siada na kwiatkach,

żyje tak krótko, niech wolny lata.

A zimą nakarm głodne ptaki.

sikorki, wróble, wrony, szpaki.

Powieś na drzewie karmnik mały,

będą ci wiosną za to śpiewały.

Choć ekolodzy jeszcze z nas mali  
uczyć będziemy tego wandalii.  
Matka natura nam wynagrodzi,  
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.

Ja mówię wam, przyrodę znam.

Więc kocham ją i chronię ją:

trawę, liście, kwiaty wszystkie.

Sarny, ptaki i robaki, żółwie, żaby, ryby, kraby,

krokodyle i motyle.

1. Po wysłuchaniu wiersza wyjaśnienie dziecku pojęcia „ekologia” (w jaki sposób dbamy o przyrodę, jak jej pomagamy?, co możemy zrobić, aby nazywać się strażnikiem przyrody- „ekologiem”?, czego nie wolno nam robić? itp.

2. Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „W kontakcie z naturą”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

– zwrócenie uwagi na konieczność ochrony środowiska i odpowiedniego gospodarowania energią,

- po obejrzeniu filmu dzieci odpowiadają na pytania dotyczące sposobów oszczędzania energii, a Rodzic zapisuje odpowiedzi na kartce.

4. Zabawa „Co nie powinno znaleźć się w oceanie” - ta zabawa to świetny sposób na połączenie rozrywki z lekcją dbania o środowiska. Wrzucamy do miski z wodą: papierki, nakrętki, puszkę, plastikowy kubek, chusteczki, kamyczki, muszelki, trawę lub coś zielonego z lodówki - imitacja wodorostów, rybki (najlepiej gumowe albo z klocków czy zabawek, które mamy w domu). Następnie prosimy dziecko, by wyciągnęło te przedmioty, które zanieczyszczają ocean.

Wykonywanie ćwiczeń w KP4, str. 62 i 63 [https://akademia.pwn.pl/view/3d56e1d6-0cc5-4b7b-8151-489094af3910/37893/NT6\\_Dbamy\\_o\\_nasza\\_planete\\_tydzien\\_31.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/3d56e1d6-0cc5-4b7b-8151-489094af3910/37893/NT6_Dbamy_o_nasza_planete_tydzien_31.pdf)

- Omawianie ponownego wykorzystywania butelek zrobionych ze szkła i plastiku – „recycling.”

- Opowiadanie o działaniach, jakie podejmują ludzie, żeby dbać o środowisko.

II część: zajęcie plastyczne

**Temat:** Ekoludek.

**Przebieg zajęć:**

1. Zapoznanie dzieci z tematem – wykonanie postaci „Ekoludka” z surowców wtórnych.

2. Omówienie potrzebnych materiałów do pracy.
3. Wykonanie prac plastycznych według własnych pomysłów dzieci.
4. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wykonanego Ekoludka.