

23.04.2020

Grupa 8

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.
5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:
 - *Rzeka* - dziecko naśladuje łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu- poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladują odgłos rzeki: *plum, plum, plum*.
 - *Rybki* - dziecko naśladuje rybkę, które wyskakują z wody- unoszą czubek języka w stronę nosa, a po opierają go o górne zęby.
 - *Miód* - dziecko naśladuje misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu- prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.
 - *Czyste powietrze*- dziecko wdycha świeże powietrze- wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.
 - *Wąż- wśród trawy sunie wąż* - dziecko naśladuje odgłos syczenia węża na głosce *sssss*- opierając język o dolne zęby, rozciąga wargi szeroko, jak do uśmiechu.

Propozycje zajęć na dziś:

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej *Dbamy o przyrodę*.
Rodzic prezentuje wiersz, a dziecko w miarę możliwości powtarza fragment tekstu: *Sia, sio, siu, sia, sio, si*.

W parku kwitną na rabatkach kwiatki kolorowe.
Pod drzewami, wzdłuż alejek, stoją kosze nowe.
Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!
Dzięcioł puka w stare drzewo, obserwując dzieci,
jak do kosza wyrzucają po pikniku śmieci.
Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!
Jeżyk z liści się wygrzebał, pyszczek swój zadziera.
Teraz patrzy, jak rodzina jedzie na rowerach.
Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

A w ogrodzie, obok parku, słowik cudnie śpiewa.
To z radości – wzdłuż alei ktoś posadził drzewa.
Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!
Nawet słońko, choć wysoko, jakoś mocniej świeci.
Lubi patrzeć się, jak dbają o przyrodę dzieci!
Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

2. Ćwiczenia oddechowe *Kolorowe kwiatki*. Potrzebne: kwiaty (żywe lub wycięte z papieru). Rodzic rozdaje dziecku kwiaty (żywe lub wycięte z papieru). Jego zadaniem polega na sprawdzeniu, czy kwiat pachnie czy nie. Dziecko wciągają powietrze nosem i wypuszcza ustami, powtarza to zadanie kilka razy.
3. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – *Co to za zapachy?* Potrzebne: słoiczki zapachowe. Dziecko wącha zapachy wydzielane przez różne substancje, np.: perfumy, rozgnieciony czosnek, utarty chrzan, płyn do płukania tkanin, odświeżacz powietrza, zapachowe zawieszki samochodowe, skórkę cytrusów, kapustę kiszoną itp., które rodzic umieszcza w słoiczkach (z zakrętkami). Rodzic odkręca słoiczki, dziecko wącha i z pomocą rodzica odgaduje, co to za zapach.
4. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu- *Jak pachnie?*- Potrzebne: słoiczki zapachowe z wcześniejszej zabawy, zielone i czarne paski z kolorowego papieru, klej. Dziecko jeszcze raz wącha zawartość słoiczków i ocenia, czy dany zapach jest przyjemny, czy mu się podoba. Do każdego zapachu dobiera kolor, który do niego pasuje (jeśli jest przyjemny – kolor zielony, jeśli nieprzyjemny – kolor czarny). Następnie przyklejają kolorowe paski na odpowiednich słoiczkach.
5. Opowieść ruchowa *Wiosenna pobudka*.
Rodzic z dzieckiem chwytają się za ręce i kucają.
Rodzic rozpoczyna opowiadanie:
Jesteśmy pączkami wiosennych kwiatów, które są uspięne porannym chłodem. Ale gdy poranne słońce dotyka swoimi promykami każdego kwiatu, wtedy budzą się, prostują i rosną- dziecko z rodzicem wstaje, ręce mają opuszczone.
Promienie słońca są coraz cieplejsze i weselsze, zapraszają kwiaty do zabawy- dziecko z rodzicem unosi ręce powoli w górę.
Rozchylają płatki do słońca- powoli obraca się wkoło.
Zmęczone zabawą, z nadejściem nocy, zamykają płatki i idą spać- dziecko z rodzicem opuszczają ręce, kucają i zamykają oczy.