

Czwartek
23.04.20

Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- Zanim przystąpimy do masażu:

-Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.

-Potrzebna będzie oliwka !!!

- Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy (jednocześnie po obu stronach) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy

-Masaż policzków – kciukami potrzymujemy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierzały się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.

-Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę

Temat dnia: Świeże powietrze.

1. Ćwiczenia oddechowe „Kolorowe kwiatki”.

Potrzebujemy: Kwiaty (żywe lub wycięte z papieru).

Rozdajemy dzieciom kwiaty (żywe lub wycięte z papieru). Ich zadanie polega na sprawdzeniu, czy kwiat pachnie czy nie. Dzieci wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami, powtarzają to zadanie kilka razy i wymieniają się kwiatami

2. Zabawa dydaktyczna „Wiosenny deszcz geometryczny”.

Potrzebujemy: Małe figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru, po jednej dużej figurze geometrycznej: koło, trójkąt, kwadrat, pojemnik. Rozrzucamy nad głowami dzieci figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru. Potem unosimy nad głowę wybraną figurę jak parasol. Dzieci mają za zadanie poszukać takiej figury i unieść taką figurę i ją wskazać. Rodzic sprawdza, czy wszystkie wybrały właściwą figurę. Powtarzamy zabawę z inną figurą geometryczną. Na koniec dzieci zbierają geometryczne krople do pojemnika (jednej kałuży).

3. Rozmowa o zanieczyszczaniu powietrza przez ludzi „Chcemy mieć czyste powietrze”.

Potrzebujemy: Obrazki z dymiącymi kominami. Rozmawiamy z dziećmi o tym, jak ludzie zanieczyszczają powietrze (na podstawie obrazków).

Dzieci wskazują palcem, który obrazek ukazuje czyste powietrze a który zanieczyszczone.

<https://dedietrich.pl/blog/zmiany-w-programie-czyste-powietrze/> (czyste powietrze)

<https://stronazdrowia.pl/zanieczyszczenia-powietrza-przyczyny-i-skutki-zdrowotne-jak-zagraza-nam-smog/ar/c14-13834884> (zanieczyszczone powietrze)

4. Wykonanie gry planszowej ze starych gazet.

Potrzebujemy: Stare gazety, flamastry w pięciu kolorach, taśma przezroczysta, nożyczki, kolorowa kostka do gry, zabawki wybrane przez dzieci (jako pionki).

Dzieci otrzymują stare gazety. Pomagamy dzieciom malować na nich flamastrami kropki w pięciu kolorach, takich jak kolory umieszczone na kostce. Rodzic łączy kawałki gazet za pomocą przezroczystej taśmy, wyznacza start i metę. Dzieci wybierają sobie zabawki, które będą ich pionkami. W zależności od liczby dzieci mogą rzucać kostką pojedynczo. Dzieci rzucają kostką, mówią, jaki kolor ona wskazała, i przesuwają swoje pionki na najbliższe pole oznaczone tym kolorem. Wygrywają te dzieci, które jako pierwsze dotrą do mety.