

24.04.2020

## Grupa 8

### Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę

#### Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:

- *Rzeka* - dziecko naśladuje łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu- poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladują odgłos rzeki: *plum, plum, plum*.
- *Rybki* - dziecko naśladuje rybkę, które wyskakują z wody- unoszą czubek języka w stronę nosa, a po opierają go o górne zęby.
- *Miód* - dziecko naśladuje misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu- prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.
- *Czyste powietrze*- dziecko wdycha świeże powietrze- wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.
- *Wąż- wśród trawy sunie wąż* - dziecko naśladuje odgłos syczenia węża na głosce ssssss- opierając język o dolne zęby, rozciąga wargi szeroko, jak do uśmiechu.

#### Propozycja zajęć na dziś:

1. Oglądanie filmiku o lesie:  
<https://www.youtube.com/watch?v=SLPv7Jfp-J8>
2. Zabawa matematyczna Gdzie jest...? Obrazek przedstawiający dowolny krajobraz (np. las). Dziecko ogląda obrazek i pokazuje (np. Gdzie jest słońce? Gdzie jest drzewo?). Chodzi o to, aby dziecko używało słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, pod itp.)
3. Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała- *Wzrost rośliny*.  
[https://www.youtube.com/watch?v=QyWw\\_advJs4](https://www.youtube.com/watch?v=QyWw_advJs4)  
Dziecko słucha muzykę relaksacyjną, naśladuje za rodzicem wzrost rośliny- od klęku podpartego do wspięcia się na palce. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

4. Zabawa przyrodnicza *Kwiaty cięte i kwiaty doniczkowe*. Potrzebne: kilka kwiatów ciętych, wazon, kwiat doniczkowy z podstawką, gazeta, woda.

Rodzic prezentuje kwiaty: cięte i doniczkowe. Pokazuje dziecku różnicę między nimi.

Następnie delikatnie wyjmuje kwiat doniczkowy nad gazetą. Pokazuje dziecku jego korzenie (i ponownie wsadza kwiat do doniczki), omawiając do czego służą roślinie. Później nalewa na podstawkę trochę wody i w ciągu dnia wraz z dzieckiem obserwuje, co się stanie. Kolejnym etapem zadania jest wskazanie kwiatów ciętych (i uzasadnienie tej nazwy), ich wąchanie, a także wspólne ułożenie kompozycji w wazonie.

5. Praca plastyczna: kolorowanka strona 5

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2020/04/eko-karty-pracy.pdf>

Reszta kart pracy dla chętnych :)

6. Opowieść ruchowa *Wiosenna pobudka*.

Rodzic z dzieckiem chwytają się za ręce i kucają.

Rodzic rozpoczyna opowiadanie:

***Jesteśmy pączkami wiosennych kwiatów, które są uśpione porannym chłodem. Ale gdy poranne słońce dotyka swoimi promykami każdego kwiatu, wtedy budzą się, prostują i rosną-*** dziecko z rodzicem wstaje, ręce mają opuszczone.

***Promienie słońca są coraz cieplejsze i weselsze, zapraszają kwiaty do zabawy-*** dziecko z rodzicem unosi ręce powoli w górę.

***Rozchylają płatki do słońca-*** powoli obraca się wkoło.

***Zmęczone zabawą, z nadejściem nocy, zamykają płatki i idą spać-*** dziecko z rodzicem opuszczają ręce, kucają i zamykają oczy.