

Piątek
24.04.20

Materiał do zajęć zdalnych: gr. IX

Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- Zanim przystąpimy do masażu:

-Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.

-Potrzebna będzie oliwka !!!

- Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy (jednocześnie po obu stronach) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy

-Masaż policzków – kciukami potrzymujemy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierzały się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.

-Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę.

Temat dnia: Jestem przyjacielem przyrody.

1. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu –Co to za zapachy?

Potrzebujemy: Słoiczki zapachowe. Dzieci wachają zapachy wydzielane przez różne substancje, np.: perfumy, rozgnieciony czosnek, utarty chrzan, płyn do płukania tkanin, odświeżacz powietrza, zapachowe zawieszki samochodowe, skórkę cytrusów, kapustę kiszoną itp., które

Rodzic umieszcza w słoiczkach (z zakrętkami). Odkręcają słoiczki, wachają i odgadują, co to za zapach.

2. Zabawa dydaktyczna „Wiosenny deszcz geometryczny.”.

Potrzebujemy: Małe figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru, po jednej dużej figurze geometrycznej: koło, trójkąt, kwadrat, pojemnik.

Rozrzucaamy nad głowami dzieci figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru. Potem unosimy nad głowę wybraną figurę jak parasol. Dzieci mają za zadanie poszukać takiej figury i unieść ją wskazać. Rodzic sprawdza, czy wszystkie wybrały właściwą figurę. Powtarzamy zabawę z inną figurą geometryczną. Na koniec dzieci zbierają geometryczne krople do pojemnika (jednej kałuży).

3. Słuchanie wiersza B. Formy „Dzieci dbają o środowisko”.

W zgodzie z przyrodą żyją wszystkie dzieci.

Kochają jasne słońce, które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi, dbają o rośliny, podczas wycieczek do lasu pływają zwierzęmi.

Często też dorosłym

dobry przykład dają – w wyznaczonych miejscach śmieci zostawiają.

4. Układanie puzzli o tematyce przyrodniczej

Potrzebujemy: Pocięte obrazki o tematyce przyrodniczej, obrazki o tematyce przyrodniczej (na wzór).

Prezentujemy dzieciom pocięte obrazki o tematyce przyrodniczej. Rozdajemy je im wraz z obrazkami na wzór .

<https://sozosfera.pl/ochrona-przyrody/przyroda-chronic-i-dbac/>