

06.04. 2020

GRUPA 8

Temat dnia: Wielkanocny koszycek

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.
5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:
 - *Jajko*- dziecko otwiera i zamyka wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.
 - *Gorące jajko*- dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszczają ustami, naśladując dmuchanie na jajka.
 - *Wkładamy jajka do koszyka*- dziecko unosi język za zęby i zatrzymuje je tam, a następnie przelicza kolejne *jajka*, używając liczebników porządkowych.
 - *Rogi baranka*- dziecko rysuje językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.
 - *Baranki na hali*- dziecko opiera czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.

Propozycja zajęć na dziś:

1. Potrzebne koszycek, chleb, jajko, wędlina, sól i pieprz, baranek, chrzan.
2. Przeczytanie zagadki B. Szelągowskiej *Koszycek*
To w nim leżą na serwetce
jajka malowane,
a pośrodku, obok chlebka,
spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)
3. Prezentowanie koszyka wielkanocnego i wyjaśnienie jego symboliki. Rodzic prezentuje koszycek i jego zawartość. Wyjaśnia ich symbolikę.
Chleb- symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.
Jajka- są symbolem nowego, rodzącego się życia.
Wędlina- jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.
Sól i pieprz- symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

Baranek- jest symbolem Chrystusa- Baranka Bożego, który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub chleba.

Chrzan- jest oznaką siły ludzkiej, którą chcemy mieć przez cały rok.

4. Zabawa ruchowo- naśladowcza *Przedświąteczne porządki*.

Dziecko naśladuje ruchem czynności podane przez rodzica, związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien itp.

5. Ozdabianie koszyczka wielkanocnego. Potrzebne: koszyczek, wstążki kolorowe, papier kolorowy, bibuła, gałązki palmy, serwetki.

Dziecko z rodzicem ozdabia koszyczek wielkanocny.

6. Masażyk *Pisanka*.

Dziecko siada na podłodze w siadzie krzyżnym, rodzic za nim, w siadzie rozkrocznym.

Na plecach dziecka rodzic rysuje: *paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę*.