

**Wtorek**

**07.04.20**

### **Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa**

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- Zanim przystąpimy do masażu:

-Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.

-Potrzebna będzie oliwka !!!

- Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy ( jednocześnie po obu stronach ) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy

-Masaż policzków – kciukami potrafimy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierzały się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.

-Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

## **Materiał do zajęć zdalnych: gr. IX**

**Temat tygodnia:** Wielkanoc

**Temat dnia:** Kraszanki, pisanki

**1** .Powitanie piosenką „Witamy..”

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

**2.** Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, zuchwę. Demonstrujemy ćwiczenia, a dzieci je naśladują.

Jajko – dzieci otwierają i zamykają wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.

Gorące jajko – dzieci nabierają powietrze nosem, a wypuszczają ustami, naśladując dmuchanie na jajka.

Wkładamy jajka do koszyczka – dzieci unoszą język za zęby i zatrzymują go tam, a następnie przeliczają kolejne jajka, używając liczebników porządkowych.

Rogi baranka – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuując jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

Baranki na hali – baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali – dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.

Kura liczy kurczęta – dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej.

**3.** Rozmowa na temat: Jakie są jajka? (z wykorzystaniem okazów).

Potrzebujemy: Jajka: kurze, kacze, przepiórcze, strusie (okazy), spodeczek.

Rozbijamy na spodeczku jajko. Pokazujemy dzieciom żółtko i białko. Mówimy dziecku o tym, jakie zwierzę może wykluwać się z jajka (np.: kurczątko, wrona itp.).

**4.** Rozmowa o pisankach i kraszankach.

Potrzebujemy: Obrazek kraszanki i pisanki.

Wyjaśniamy dziecku, że nazwa kraszanka pochodzi od metody barwienia jaj, tak zwanego kraszania, które polegało na farbowaniu na jednokolorowo, bez wzoru.

**5.** Wyklejanie pisankę plasteliną.

<https://www.maluchy.pl/kolorowanki/kolorowanka-103-pisanka-2.html>