

Scenariusz zajęcia – 8.04.20.r. (środa)

Temat: Wprowadzenie liczby 7.

Przebieg zajęć:

1. Wysłuchanie wiersza M. Mazan pt.: „Muzyczny tydzień”.

W poniedziałek pani daje nam bębenki,
i na tych bębenkach wesoło bębnimy.
A we wtorek sobie słuchamy piosenki,
potem ją śpiewamy – bardzo to lubimy.
W środę się uczy my, jak tańczyć parami,
w czwartek do opery pani idzie z nami.
W piątek pani klaszcze, a my powtarzamy,
w sobotę na listkach i na trawkach gramy,
a w niedzielę słucham, jak deszcz kapie z drzewa,
bo także natura pięknie gra i śpiewa!

2. Rozmowa na temat treści wiersza:

- co robiły przedszkolaki w kolejne dni tygodnia?,
- jak nazywa się dzień, który rozpoczyna tydzień?
- jak nazywa się dzień, który kończy tydzień?
- co wy lubicie robić w niedzielę?
- czy tylko instrumenty grają?

3. Ponowne ustalenie kolejności dni tygodnia przez dziecko z użyciem liczebników porządkowych: pierwszy to poniedziałek, drugi – wtorek, trzeci – środa...itp.

4. Określanie przez dziecko jaka liczba poprzedza liczbę 7, a jaka następuje po niej?

Rodziec umieszcza na stole 6 dowolnych przedmiotów i prosi dziecko o ich przeliczenie.

Następnie dokłada jeszcze 1 przedmiot, a dziecko ponownie ustala liczebność przedmiotów.

5. Prezentacja i omówienie kształtu cyfry 7 na podstawie:

- karty pracy nr 7 file:///C:/Users/Martyna/Desktop/Karty_matematyczne.pdf
- piosenki o dniach tygodnia <https://www.youtube.com/watch?v=KJiXPp1jSgQ>

6. Rysowanie kształtu cyfry 7 w powietrzu, na dywanie, na placach drugiej osoby, na tacy z mąką itp.

7. „Mój tygodniowy kalendarz” – Rodziec przygotowuje dzieciom kartki A4 podzielone na 7 kolumn i trzy wiersze. W najwyższym wierszu są napisane dni tygodnia. W kolejnym wierszu dzieci rysują kropki dla oznaczenia kolejności dni w tygodniu. Najniższy to miejsce na rysunki dzieci „co robiły danego dnia” – wykonanie pierwszej ilustracji przedstawiającej, co dzieci robiły w dniu dzisiejszym, czyli w środę itd.