

**Środa**  
**08.04.20**

### **Masaż twarzy wg Castillo - Moralesa**

Celem tego masażu jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej oraz śluzówki dziecka.

Masaż twarzy pomaga nadmiernemu ślinieniu się.

- ✓ Zanim przystąpimy do masażu:
- ✓ Należy położyć dziecko na plecach, jego głowa znajduje się pomiędzy nogami osoby wykonującej masaż, co stabilizuje ją i zapewnia rozluźnienie mięśni szyi i obręczy barkowej.
- ✓ Potrzebna będzie oliwka !!!
- ✓ Masaż czoła – wykonujemy koliste ruchy ( jednocześnie po obu stronach ) od środka czoła w kierunku skroni aż do stawów żuchwowych – około 5 razy
- ✓ Masaż policzków – kciukami potrafimy brodę dziecka tak aby zęby górne i dolne były złączone, a wargi zwierają się. Skórę masujemy okrężnymi ruchami, od nosa a następnie od warg w kierunku skroni.
- ✓ Masaż warg – układamy kciuki pod brodą dziecka tak aby zęby były zamknięte. Palcem (najlepiej wskazującym) masujemy złączone wargi, rozciągamy je w kształt dziubka.

## **Materiał do zajęć zdalnych: gr. IX**

**Temat tygodnia: Wielkanoc**

**Temat dnia: Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka**

1. Powitanie piosenką „Witamy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Demonstujemy ćwiczenia, a dzieci je naśladują.

Jajko – dzieci otwierają i zamykają wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.

Gorące jajko – dzieci nabierają powietrze nosem, a wypuszczają ustami, naśladując dmuchanie na jajka.

Wkładamy jajka do koszyczka – dzieci unoszą język za zęby i zatrzymują go tam, a następnie przeliczają kolejne jajka, używając liczebników porządkowych.

Rogi baranka – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuując jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

Baranki na hali – baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali – dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.

Kura liczy kurczęta – dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej..

3. Rozmowa na temat: „Co znajduje się w koszyczku wielkanocnym?”.

Potrzebujemy: Wiklinowy koszyczek, gałązki bukszpanu, cukrowy baranek, czekoladowy zajaczek, kurczaczek z waty, kogucik na pisance.

Pokazujemy dzieciom zawartość ustrojonego bukszpanem koszyczka: cukrowego baranka, czekoladowego zajaczka, kurczaczka z waty, kogucika na pisance, i mówimy, że małe zwierzątka są symbolem odradzającego się życia i symbolem świąt wielkanocnych.

4. Zabawa ruchowa „Szukamy oznak Wielkiej Nocy”

Potrzebujemy: Baranek cukrowy, koszyczek, kurczątko, np. z waty, zajaczek z porcelany, gałązka bukszpanu.

Chowamy przed dziećmi przedmioty, które znajdują się w koszyczku wielkanocnym prosimy, aby znalazły i przyniosły przedmioty związane ze zbliżającymi się świątami.

5. Praca plastyczna - „Wyklejanie pisanki ziarnami”.

Potrzebujemy: Sylweta jajka wycięta z kartonu (dla każdego dziecka), klej, pędzel, ziarna: owsa, żyta, ryż, kasza, talerzyki papierowe.

Dzieci malują sylwetę jajka grubą warstwą kleju za pomocą pędzla i posypują ziarnem lub dociskają do ziaren rozsypanych na płaskich talerzykach.