

Materiał do zajęć zdalnych : grupa VI

Data: 07.05.2020 r.

Temat tygodnia: Wszystko może być muzyką.

Propozycje zajęć zdalnych :

I. Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu metodą P. Dennisona
opis zamieszczony w pierwszym scenariuszu;
2. Stymulacja ustno – twarzowa: masaż twarzy, stymulacja metodą Castillo – Moralesa
opis zamieszczony w pierwszym scenariuszu;
filmik instruktażowy w linku <https://www.youtube.com/watch?v=C4GqEY4TGmY>
3. Piosenka na powitanie : „ Dzień dobry, witamy” zespół : Czeresnie.
<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>
4. Obserwacja pogody.

II. Propozycja zajęć na dziś:

- Zabawa muzycznie - rytmiczna "Smutno - wesoło" <https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y>

Dzieci losują buźki smutne lub wesołe, słuchają muzyki - określają jej nastrój.

<http://www.eioba.org/files/user108066/a253054/bitmap.png>

- Słuchanie opowiadania „W krainie muzyki”.

Dawno, dawno temu, a może całkiem niedawno, daleko stąd, a może całkiem blisko w dużym domu, a może całkiem malutkim mieszkała dziewczynka i chłopiec.

Ona miała na imię Małgosia, a on Jaś. Dzieci mieszkały w zaczarowanej krainie – tak im przynajmniej się wydawało.

W krainie tej wszędzie rozbrzmiewały dźwięki muzyki, po niebie tańczyły kolorowe nutki, a wszystkie domy były zamykane i otwierane przy pomocy wiolinowych kluczy

Dorośli w tej krainie całymi dniami grali na instrumentach i śpiewali, a dzieci całymi dniami słuchały muzyki i tańczyły.

Wszyscy byli bardzo szczęśliwi.

-Analiza opowiadania:

Dlaczego wszystkim mieszkańcom wydawało się, że mieszkają w „zaczarowanej krainie”?

Jak możemy nazwać tę krainę?

Kto z was chciałby mieszkać w tej krainie i dlaczego? - swobodne wypowiedzi dzieci.

-Zabawa ruchowa „Muzyczna kraina” – zaczarowanie dzieci w mieszkańców zaczarowanej krainy. Swobodny taniec do utworu . <https://www.youtube.com/watch?v=Hhs1nJDeafU>