

Blok tematyczny: **NA WSI**

Scenariusz – 11.05.20 r. (poniedziałek)

I część: zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego.

Temat: Wyjeżdżamy na wieś. Wysłuchanie wiersza M. Mazan pt.: „ Na podwórku”.

Przebieg:

1. Słuchanie wiersza :

Po podwórku chodzą puchate kaczuszki,
w piasku grzebie kurka, co ma żółte nóżki,
są indyki strojne w czerwone korale
- wszystkie wyglądają naprawdę wspaniale!
Konie stoją w stajni, a krowy w oborze,
piesek trochę w domu, a trochę na dworze,
gęś usiadła w trawie z małymi gąskami,
a kot zawsze chodzi swoimi drogami.

2. Omówienie z dzieckiem treści wiersza: jakich mieszkańców podwórka wymienia się w wierszu?,
gdzie znajduje się to podwórko, na wsi, czy w mieście?, jak nazywa się dom

konia ?, a gdzie mieszka krowa?

3. Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „Zwierzęta na wsi „część 2 (gdzie mieszkają, co jedzą, jakie
korzyści mają ludzie z ich hodowli, zadania – przeliczanie zwierząt na ilustracji).

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

4. Zabawa ruchowa „Konik”. Dziecko biega w podanym rytmie naśladowując: stęp, kłus, galop.

5. Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 14–15. https://akademia.pwn.pl/view/a8e9ab0b-b352-4898-a6e2-937b0f5e7ce4/38059/NT6_Na_wsi_tydzien_34.pdf

Przeliczanie zwierząt na ilustracji, dokończenie kolorowania ilustracji.

II część: zajęcia plastyczne.

Temat: Zwierzęta z wiejskiej zagrody – lepienie z plasteliny.

Cele:

- rozwijanie umiejętności odzwierciedlania rzeczywistości w formie plastycznej,
- usprawnienie motoryki małej i dużej,
- doskonalenie wiary we własne możliwości twórcze.

Przebieg:

1. Wprowadzenie do tematu - rozwiązywanie zagadek słownych nt. zwierząt z wiejskiej zagrody np.:

Co to za damy żyją w chlewiku?

Grube, różowe, jest ich bez liku.

Małe oczka, krótkie ryjki mają

i zawsze chrum, chrum, chrumkają (świnka).

Nie na polu, nie pod miedzą,

lecz na hali trawkę jedzą.

Wełniane kubraczki mają,

wełnę na sweterki dają (owce).

Dumny bardzo jest z ogona,

choć pawia nie pokona.

Nocuje zawsze w kurniku,

rankiem pieje „Kukuryku!” (kogut).

Wytworny jest niebywale,

czzerwone nosi korale.

Gdy na drodze mu ktoś stanie,

to usłyszysz ... gulgotanie (indyk).

Chodzi po podwórku,

o ziarenka prosi.

Siaduje na grzędzie,

pyszne jajka znosi (kura).

Te piękne zwierzęta,

silne niesłychanie,

mogą ciągnąć wozy,

dorożki i sanie (konie).

2. Rozmowa z dzieckiem nt. wyglądu zwierząt, porównywanie ich wielkości, podawanie nazw zwierzątek, które dziecku podobają się najbardziej, które lubi – z uzasadnieniem itp.
3. Zapoznanie z tematem pracy.
4. Po zakończeniu lepienia omówienie wytworów pracy przez dziecko.