

Material do zajęć zdalnych : grupa VI
Data: 11.05.2020 r.
Temat tygodnia: W majowych kolorach

Propozycje zajęć zdalnych :

I. Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu metodą P. Dennisona
opis zamieszczony w pierwszym scenariuszu;
2. Stymulacja ustno – twarzowa: masaż twarzy, stymulacja metodą Castillo – Moralesa
opis zamieszczony w pierwszym scenariuszu;
filmik instruktażowy w linku <https://www.youtube.com/watch?v=C4GqEY4TGmY>
3. Piosenka na powitanie : „ Dzień dobry, witamy” zespół : Czereśnie.
<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>
4. Obserwacja pogody.

II. Propozycja zajęć na dziś:

1. Zabawa na powitanie „Czy masz taki kolor?”
Rodzic pyta dziecko czy ma na sobie np. czerwone spodenki, niebieską koszulkę itd.
2. Muzykoterapia- odsłuchanie piosenki „Znam kolory”
<https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk&t=15s>
3. Słuchanie bajki „O Białej Krainie i czarnoksiężniku”
4. Praca plastyczna: malowanie kwiatka paluszkami wybranym kolorem farby.

#dobrezabawy

#kolorowegotygodnia

#uśmiechnijsię

#wszystkobędziedobrze

Dawno temu, za **górami**, za **lasami** była kraina, którą nazywano „**Białą Krainą**”, nie ze względu na **porę roku**, gdyż **śnieg** nie padał tam wcale, tylko dlatego, iż **wszystko** tam **było białe**. Biała **była trawa**, **białe niebo** i **słońce**, **drzewa w kolorze bieli** i **kwiaty**, a **domy** miały **białe ściany** i **dachy**, a **zamek króla** **białe mury** i **wrota**. Ludzie w tej krainie **byli bardzo smutni**, nie chcieli im **się pracować**, **uprawiać ziemi**, **sadzić kwiatów**, nie **zбирали też białych owoców** z **białych drzew**. Całymi dniami **siedzieli w domach**, tak, jak **król płacząc** i **oczekując**, że **kiedys będzie inaczej**. Pewnego dnia **król tej krainy wyczytał w wielkiej, mądrej księżce**, iż **daleko mieszka dobry czarnoksiężnik Koloruch**, który **może coś poradzić na troski króla i jego poddanych**. **Wybrał się więc król na swoim rumaku w daleką, niebezpieczną podróż**, aby **odszukać Kolorucha**. **Zabrało mu to wiele czasu i bogactw**, ale **król wrócił do swego królestwa z podarunkiem od czarnoksiężnika**. **Były to trzy barwy**, które miały **przywrócić kolory w krainie**: **barwa żółta**, **niebieska** i **czerwona**. Jednak **król nie był do końca zadowolony z podarunku**, ponieważ **Koloruch był osobą bardzo tajemniczą** i **nie wyjawiał królowi**, co ma **zrobić**, aby **otrzymać pełną gamę kolorów**. **Powiedział tylko**, iż **trzy podarowane barwy mają w sobie czarodziejską moc**, a **umiejętnie wykorzystane uszczęśliwią wszystkich**. Jednak **klucz do zagadki pozostał tajemnicą**, a **król musiał nauczyć się cierpliwości**. **Wróciwszy do królestwa król rozlał trzy kolory po całej krainie**: **żółć pomalowała słońce**, **gruszki na drzewie**, **łany rzepaku na polach**, **stomiane dachy domów**; **czerwień – pomalowała cegły**, **jabłka**, **wisnie**; **kolor niebieski wymalował niebo**, **szybyw oknach** i **rzeki**. **Wszystko wyglądało teraz pięknie i kolorowo**, jednak **wciąż pozostawało dużo bieli**, a **poddani wkrótce zaczęli znowu narzekać** i **prosić króla**, by **uczynił ich świat w pełni kolorowy**. **Król czuł się bezsilny**, **wpadał raz rozpacz** raz w **złość**, aż **pewnego dnia zdenerwowany niechcący upuścił pojemnik z niebieską farbą** i **część koloru wpadła do pojemnika z farbą żółtą**. **Król ze zdziwieniem zobaczył**, że **farby mieszając się stworzyły nowy kolor – zielony**. **Postanowił więc eksperymentować dalej**. **Niebieski dołożył do czerwieni** i **otrzymał fiolet**. **Żółć pomieszał z czerwienią** i **otrzymał kolor pomarańczowy**. A **gdy zmieszał wszystkie barwy otrzymał brązowy**. **Król zrozumiał**, że **zagadka czarnoksiężnika tkwiła w umiejętnym pomieszaniu barw**, które **otrzymał na początku** i **zew zupełności wystarczyły one**, aby **Kraina Bieli stała się kolorową krainą**. **Odtąd wszyscy żyli szczęśliwie** i **nigdy więcej nie byli smutni**.

