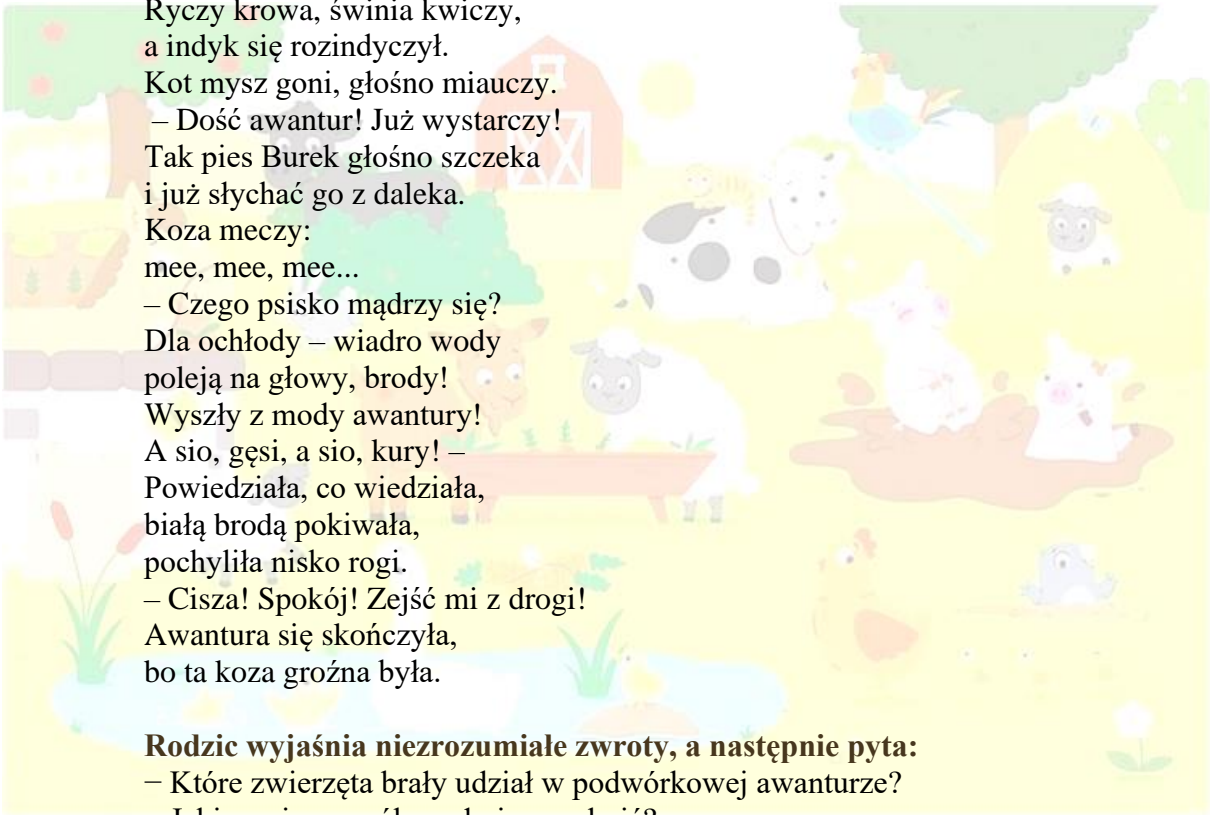


# Tyle stóp, tyle kroków

## 12 maja 2020 rok

1. Zapraszamy na film edukacyjny *Domowe przedszkole „Co słycać na wsi?”*  
<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>
2. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej „Podwórkowa awantura“



Kura gdacze, kaczka kwacze –  
goni kurę mokrą raczej.  
Gęś też syczy, kogut pieje.  
Gwałtu! Rety! Co się dzieje?  
Ryczy krowa, świnia kwiczy,  
a indyk się rozindyczył.  
Kot mysz goni, głośno miauczy.  
– Dość awantur! Już wystarczy!  
Tak pies Burek głośno szczeka  
i już słycać go z daleka.  
Koza meczy:  
mee, mee, mee...  
– Czego psisko mądrzy się?  
Dla ochłody – wiadro wody  
poleją na głowy, brody!  
Wyszły z mody awantury!  
A sio, gęsi, a sio, kury! –  
Powiedziała, co wiedziała,  
białą brodą pokiwała,  
pochyliła nisko rogi.  
– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!  
Awantura się skończyła,  
bo ta koza groźna była.

**Rodziec wyjaśnia niezrozumiałe zwroty, a następnie pyta:**

- Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
  - Jakie zwierzę próbowało je uspokoić?
  - W jaki sposób to zrobiło?
- Rodziec zwraca uwagę na głosy, jakie wydawały zwierzęta.

3. „Długi, krótki“ – ćwiczenia w mierzeniu długości

Ćwiczenia dotyczące zrozumienia stałości miary.

Potrzebne będą: osiem kawałków nici/sznurka (o takiej samej długości) w dwóch różnych kolorach.

Układamy z nici dwie drogi (każda składa się z czterech kawałków w tym samym kolorze, np. droga czerwona i droga żółta).

- Dwie drogi równoległe.

– Czy obie drogi mają taką samą długość?

Jedna z dróg zakręca.

– Czy teraz drogi mają taką samą długość?

Wracamy jeszcze raz do pierwszego przypadku.

– Czy drogi mają taką samą długość?

Jedna z dróg zakręca.

– Czy drogi nadal mają taką samą długość?

– Jak można udowodnić, że są tej samej długości?

(Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery kawałki nici/sznurka, tylko przesunięte).

• Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą.

Dziecko i Rodzic mierzą szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno licząc.

– Dlaczego wyszły Wam różne wyniki?

– Czy wasze stopy są jednakowej długości?

• Mierzenie długości dywanu krokami.

Dziecko i Rodzic mierzą długość dywanu krokami.

– Dlaczego wyszły Wam różne wyniki?

– Z czym jest związana długość waszych kroków? (Ze wzrostem).

Aby udowodnić, że nasze stopy są różnej wielkości, możemy odrysować je na jednej kartce – najpierw Rodzic a potem dziecko. Możemy też je zmierzyć.

4. Olek i Ada zastanawiają się, która tasiemka jest dłuższa. Zastanówcie się, jak to sprawdzić. Kolorowanie tasiemek. Kończenie rysowania kurcząt według wzoru. Kolorowanie trzeciego kurczęcia, licząc od prawej strony.

Wykonajcie kartę pracy (s. 7)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

5. Przypomnijmy sobie jeszcze raz odgłosy zwierząt na wsi.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

6. Wykonajcie kartę pracy „Litery i liczby“ (s. 68) 6 – latki

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=70>

5 – latki

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/co-otrzymujemy...-karty-pracy1.jpg>