

**Materiał do zajęć zdalnych : grupa VI**

**Data: 12.05.2020 r.**

**Temat tygodnia: W majowych kolorach**

*Propozycje zajęć zdalnych :*

### **I. Czynności stałe:**

1. Stymulacja mózgu metodą P. Dennisona  
opis zamieszczony w pierwszym scenariuszu;
2. Stymulacja ustno – twarzowa: masaż twarzy, stymulacja metodą Castillo – Moralesa  
opis zamieszczony w pierwszym scenariuszu;  
filmik instruktażowy w linku <https://www.youtube.com/watch?v=C4GqEY4TGmY>
3. Piosenka na powitanie : „ Dzień dobry, witamy” zespół : Czereśnie.  
<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gl>
4. Obserwacja pogody.

### **II. Propozycja zajęć na dziś:**

1. Ćwiczenie słuchowe – Co słyszymy w otoczeniu ? <https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnN2y8>
2. Zabawa „Co mówi ten symbol” – ćwiczenie pamięci wzrokowo-ruchowej.plama w żółtym kolorze – szukanie w domu przedmiotów w takim kolorze, itd.,
- 3. „Miny”- zabawy z lusterkiem. Dzieci przedstawiają, wyrażają minami różne uczucia: radość, złość, smutek, itp.
4. Zabawa dydaktyczna – dopasowanie obrazka w danym kolorze do odpowiedniego koloru na stole ( możemy wykorzystać kredki, które rozłożymy na stole i dać dziecku plastelinę, której kawałki dopasowuje do koloru kredki ) – ćwiczenie percepcji wzrokowo-ruchowej.
5. Zabawa ruchowa - <https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

6. Zagadki :

**Słonecznik** swą nazwę zawdzięcza **stońcu**.  
Powiedzcie, jaki **kolor** je łączy?



**Liście** są takie i trawa też.  
Jaki **to kolor**? Pewnie już **wiesz**.



**Marchewka** zawsze **ten kolor kryje**,  
Ale też takie **bywają dynie**.



**Tego koloru** szukajcie w makach  
lub w **muchomorze**, co **rośnie** w krzakach.



Jakim **kolorem** **pytam** wszystkich  
Maluje się **fiolki** lub **śliwki**.



W jakim **kolorze** **borowik** – **elegant**  
na **swoją głowę** **kapelusz przywdziewa**.



**Gdy spojrzysz w górę** na **niebo**  
lub **chabry** **zobaczysz** w **życie**,  
już **będziesz wiedział** na **pewno**  
**o jakim kolorze** **myśle**

