

12.05.2020

Grupa 8

Temat tygodnia: W majowych kolorach.

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy: *Przygoda węża*

Wąż spał smacznie w swojej jaskini (język leży płasko na dnie jamy ustnej). Kiedy mocniej zaświeciło słońce, wąż zaczął się wiercić (poruszamy czubkiem języka za dolnymi zębami) i rozejrzał się dookoła (oblizujemy górne i dolne zęby od strony wewnętrznej). Chciał wysliznąć się ze swej jaskini (przeciskamy język między zbliżonymi do siebie zębami), ale okazało się, iż przejście zablokował duży kamień (przy złączonych zębach rozchylają się i łączą wargi). W końcu wąż wyszedł na zalana słońcem polanę (wysuwamy język daleko do przodu). Zatańczył uradowany (rozchylamy usta jak przy uśmiechu, oblizujemy wargi ruchem okrężnym) i zasyczał głośno (wymawiamy sss...).

Propozycja zajęć na dziś:

1. Inscenizacja zabawy na podstawie wiersza „Kolory”. Potrzebne: klocki w kolorze- żółtym, czerwonym, zielonym, niebieskim. Wskazywanie klocka przez rodzica w odpowiednim kolorze usłyszonym podczas czytania wiersza.

Żółte słońce świeci nad żółciutkim piaskiem,
Cytryny są żółte i okropnie kwaśne.

Jem czerwone poziomki, gdy jestem na łące,
I przyglądam się małej czerwonej biedronce.

Pod zielonym liściem siedzi sobie żaba.
Jest cała zielona, zupełnie jak trawa.

Niebieski balonik na niebieskim niebie
Jak niebieska chmurka płynie wprost do ciebie.

Zamiast kwaśnych cytryn jem żółte banany,
A żółty słonecznik dostałam od mamy.

2. Zabawa ćwiczenie pamięci wzrokowo- ruchowej *Wiosenne kolory*. Potrzebne: kolorowe kartki w trzech kolorach: niebieskim, żółtym, czerwonym.

Rodzic demonstruje dziecku kolor kartki, a dziecko szuka:

kartka w żółtym kolorze – szukanie w pokoju przedmiotów w takim kolorze;

kartka w czerwonym kolorze – szukanie w pokoju przedmiotów w takim kolorze

kartka w niebieskim kolorze – szukanie w pokoju przedmiotów w takim kolorze.

3. Zabawa matematyczna „Kolorowe rytmy”. Dziecko układa dwuelementowe rytmy z użyciem klocków, np. żółty – zielony – żółty – zielony, Żółty- żółty- zielony- zielony itp.
4. Praca plastyczna (potrzebne: kartka, farby)
Zachęcenie dziecka do malowania palcami (Metoda Malowania Dziesięcioma Palcami).