

Blok tematyczny: **NA WSI**

**Scenariusz - 14.05.20 r. ( czwartek)**

I część: zajęcia matematyczne.

**Temat: Zwierzęta w zagrodzie. Wprowadzenie znaku „+”.**

Pomoce: obrazki ze zwierzętami lub jakiegokolwiek liczmany np. patyczki, klocki, nakrętki, guziki itp., wstążki, włóczka lub sznurki w 4 kolorach, kartoniki z cyframi i znakami matematycznymi + i =.

**Przebieg:**

1. Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „ Szukam mamy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

2. Rodzic czyta wiersz pt.: „Na wiejskim podwórku”:- w trakcie czytania tekstu Rodzic robi krótką pauzę, a dziecko w tym czasie dopowiada tekst np.: krowa – łaciate..... cielątko itd.

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa- łaciate cielątko

Koń- brązowe źrebiątko

Świnka- różowe prosiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Kaczka- pletwiaste kaczątko

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa- łaciate cielątko

Koń- brązowe źrebiątko

Świnka- różowe prosiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Kaczka- pletwiaste kaczątko

Każda prowadziła swoje dzieciątko!

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konna furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz zrobić mamy?”.

3. Zabawa ruchowo – naśladowcza „ Małe zwierzątka”.

4. Rodzic mówi: W zagrodzie pały się 4 krowy (układa na podłodze obrazki przedstawiające 4 krowy lub dowolne liczmany), a potem gospodarz przyprowadził jeszcze 2 cielątka (dokładnie 2 obrazki). Ile zwierząt było razem? Prezentacja znaku + (dodawania). Dobieranie odpowiednich cyfr i układanie działania  $4 + 2 = 6$ .

5. Następnie R. mówi zadanie: 3 kury dziobały ziarenka, a potem dołączyły jeszcze 4 kurczaczki. Ile zwierzątek dziobało ziarenka?

Chętne dziecko układa działanie do zadania.

6. Dziecko samodzielnie lub z pomocą R. układa zadania z treścią i odpowiednie do nich działania.

7. Wykonywanie matematycznych ćwiczeń w KP5, s.12 (ćw. 2), s.13.

[https://akademia.pwn.pl/view/a8e9ab0b-b352-4898-a6e2-937b0f5e7ce4/38059/NT6\\_Na\\_wsi\\_tydzien\\_34.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/a8e9ab0b-b352-4898-a6e2-937b0f5e7ce4/38059/NT6_Na_wsi_tydzien_34.pdf)

Czytanie działań do rysunków, układanie i uzupełnianie działań do obrazków.

II część: zajęcia umuzykalniające.

**Temat: Nauka piosenki pt.: „Gdacze kura: Ko, Ko, Ko”.**

**Przebieg:**

1. Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „Co jedzą wiejskie zwierzęta?” (ze szczególnym zwróceniem uwagi na kurki). <https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA>

2. Wysłuchanie piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

3. Rozmowa na temat piosenki: co robi przez cały czas kura?, kto przyjechał do kury?, w jaki sposób Policja ukarała kurę? Określenie charakteru i nastroju piosenki (dość szybka i wesoła).

4. Ponowne wysłuchanie piosenki z jednoczesnym przeliczeniem liczby zwrotek (3) i zaznaczeniem kłaśnięciem refrenu.

5. Nauka piosenki fragmentami.

6. Zabawa ruchowo – naśladowcza przy piosence „Koniki”.

<http://chomikuj.pl/renata.misia/Muzyka/04+-+Koniki,585748413.mp3>

7. „Karmimy kurki”- ćwiczenia oddechowe. Przenoszenie za pomocą słomki, ziarenek papierowych z kartki na rysunek kury.

8. Zabawa słuchowa „Co to za zwierzę?”. Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta wiejskie, na podstawie efektów dźwiękowych.

[https://chomikuj.pl/m\\_czyzyk/Dziecko/muzyka/odg\\*c5\\*82osy/zwierz\\*c4\\*99ta+domowe+i+wiejskie](https://chomikuj.pl/m_czyzyk/Dziecko/muzyka/odg*c5*82osy/zwierz*c4*99ta+domowe+i+wiejskie)

9. Zabawa rytmiczno- ruchowa przy piosence pt.: „Idą kacuszki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44>

10. Śpiewanie - powtarzanie nazw zwierząt podanych przez Rodzica np.: koń, pies, baran (najpierw dwa, trzy wyrazy, potem coraz więcej). W drugiej wersji dziecko odtwarza melodię piosenki „Jedzie pociąg z daleka” za pomocą odgłosów wydawanych przez zwierzęta np. na sylabach: miau, be, hau, me, ko itp.

11. Zabawa słuchowa „Co słyszę”. Dziecko chowa się i prezentuje jakiś dźwięk z wiejskiego podwórka np. szczekanie psa, miauczenie kota, parskanie konia, gęganie gęsi itp. zadaniem Rodzica jest odgadnąć jakie zwierzę wydaje taki odgłos.

12. Na zakończenie zajęć ponowny śpiew piosenki.