

Wiosenne prace na wsi

14 maja 2020 rok



1. Film edukacyjny „Praca w polu na wsi“
Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc&t=171s>

2. Wykonajcie karty pracy (s. 10-11)
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

3. Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi

POLE - na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin.

- Dawniej nie było traktorów, co wykorzystywano do prac polowych?
- Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?

SAD – w sadzie wiosną właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.

- Dlaczego są wykonywane takie prace?

ZWIERZĘTA WIEJSKIE – rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta. Np. krowy muszą być dojone . Wszystkie zwierzęta trzeba karmić. Należy sprzątać np. oborę, stajnię.

- Czy praca rolnika jest łatwa?

4. „Miło z Rodzicem bawić się w domu“ – wykorzystanie podłogi jako głównego przedmiotu zabawy. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne. Można wykorzystać Muzyczną Kolekcję z Bajek Disney’a – muzyka dla dzieci.

Link do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=cdpkX5ubnLU>

a) Ćwiczenia kształtujące świadomość schematu ciała

Powitanie paluszkami- Dziecko i Rodzic siedzą naprzeciwko siebie witają się ze sobą paluszkami rąk i całymi dłońmi.

Powitanie stopami – Dziecko i Rodzic trzymają się za ręce, witają się ze sobą paluszkami stóp.

Wskazywanie za prowadzącym (raz Dziecko, raz Rodzic) swoich części ciała – pokaż swoje ręce, swoje ucho itp.

b) Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni

Jak najwyżej – Dziecko i Rodzic leżą na plecach „w rozsypce” na podłodze.

Sięganie rękoma i nogami „do sufitu”, wyciąganie ich jak najwyżej, naśladowanie ruchem dłoni gestu wkręcanie żarówek.

Bączek – Dziecko i Rodzic siedzą na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, każdy próbuje samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.

Zabawa Raki – leżąc na plecach, z wyciągniętymi rękami za głowę odpychając się nogami, wszyscy przesuwają się na plecach po podłodze i próbują palcami ręki – szczypcami złapać inną poruszającą się w ten sposób osobę.

c) Ćwiczenia oparte na relacji „z”

Lustro – Rodzic i dziecko siedzą naprzeciwko siebie, dziecko wykonuje dowolne ruchy, gesty, wykorzystuje mimikę twarzy, Rodzic naśladuje ruchy dziecka- zmiana ról.

Domki – Rodzic w klęku podpartym, tworzy domek dla swojego dziecka. Dziecko wchodzi do domku (siada skulone pod Rodzicem). Dziecko potem wychodzi spod domku, przechodzi między jego nogami i rękami.

Zabawa razem w kole – Dziecko i Rodzic, trzymając się za ręce, kładą się na brzuchu, następnie wstają trzymając się za ręce.

d) Ćwiczenia rozwijające relacje „przeciwko”

Paczka – Dziecko zwija się w kłębek na dywanie a Rodzic próbuje je „rozwiązać” (zmiana ról).

Przepychanie – Dziecko i Rodzic siedzą na dywanie plecami do siebie i próbują się przepychać plecami.

Skala – Dziecko próbuje przesunąć Rodzica, następnie zmiana.

e) Ćwiczenia oparte na relacji „razem”

Rowerek – Rodzic i Dziecko leżą na plecach, stopami opierają się o stopy partnera, kreślą wspólnie kółka w powietrzu, „jadą na rowerze”.

Tunel – Rodzic tworzy tunel w klęku podpartym, Dziecko przechodzi pod „tunelem”.

Lustro – Dziecko siedzi naprzeciw Rodzica, zwrócone do niego przodem. Rodzic „rysuje” ręką w powietrzu różne figury np. jazdę samochodem, czytanie książki, dziecko zaś stara się jak najdokładniej naśladować ruchy Rodzica.

5. Rysowanie po śladach. Kolorowanie rysunków 5 – latki Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia (s. 70 – 71)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=72>

Utrwal litery 6 – latki

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2019/03/karty-pracy-z-literkami.pdf>

6. Zabawa „Poznaj zwierzęta po kształtach”

Link do zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=B3GWjOfgEDs>