

15.05.20

1. Powtórzcie na początek zabawę taneczną „A ram Sam, Sam”

<https://www.youtube.com/watch?v=XdZ5R0Ixmlg>

2. Zabawa słowna „W pewnej wsi...” – układanie opowieści. Rodzic trzyma piłkę i zaczyna opowieść:

Pewnego razu w pewnej wsi krowa Krasula wyszła rankiem na łąkę. Następnie podaje piłkę dziecku, które kontynuuje historię według własnego pomysłu, np.: Zaprowadziła ją tam pani gospodyni. Dziecko przekazuje piłkę ponownie rodzicowi, który dodaje kolejne zdanie tworząc opowieść itd. Możecie bawić w ten sposób całą rodziną, nagrać swoją opowieść, aby pochwalić się innym domownikom. Jestem ciekawa jaka Wam wyjdzie opowieść.

3. Czytajcie globalnie nazwy zwierząt <https://www.youtube.com/watch?v=-njNzJZ-388>

Przypomnijcie jak nazywają się domy zwierząt, obejrzelście w środę film na ten temat, podzielcie ich nazwy na sylaby (stajnia, obora, chlew, kurnik, ul, buda, zagroda).

4. Rozpoznawanie i nazywanie odgłosów zwierząt domowych.

Gra dla dzieci. Odgłosy zwierząt domowych. Pomyśl i kliknij.

<https://www.youtube.com/watch?v=VyXhvl00qGw>

5. „Zgadywanki” – ćwiczenie utrwalające poznane treści.

Znosi jajka i na grzędzie siada.
Co wygrzebie w ziemi, chętnie zjada. (kura)

Czerwony ma grzebyk. „Kukuryku!” – woła.
Budzi gospodarzy, gdy przychodzi pora. (kogut)

Muczy i daj mleko,
Widoczna nawet, gdy stoi daleko. (krowa)

W wierszu to dziwaczka,
A na podwórku zwykła... (kaczka)

6. Lekcja rytmiki „Dźwięki wysokie i niskie”

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

7. Poznajcie życie pszczół w trzech krótkich odcinkach. „Z kamerą wśród pszczół”.

Odcinek 1. <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

Odcinek 2. <https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

Odcinek 3. <https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

Porozmawiajcie nt. treści obejrzanych filmów. Kto mieszka w ulu? Kto opiekuje się pasieką? Czym zajmuje się pszczoła? W jaki sposób zbiera nektar? Kto jest najważniejszy w ulu? Czy pszczoły są pożyteczne?

Zatańczcie z pszczołką Mają przy piosence „Taniec Mai”

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

„Smakowite przekąski” – jeśli macie w domu miód spróbujcie jak smakuje, zróbcie słodki poczęstunek: posmarujcie miodem wafle ryżowe lub chleb i już. Smacznego.

8.Cwiczenie grafomotoryczne „Lot pszczołki”. Narysujcie na środku kartki ul, a w prawym górnym rogu kwiatka. Następnie nie odrywając kredki od kartki rysujcie linię spiralną dookoła ula, zgodnie z ruchem wskazówek zegara, tak aby w końcu trafić do kwiatka.

9.Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Pracowite pszczołki”. Zgniećcie stare gazety w kulki, rozrzućcie na jednej stronie pokoju , na drugiej stronie postawcie miskę. Zadaniem dziecka po usłyszeniu komendy: Pszczołki do pracy! -jest zanieśenie do miski gazetowych kulek na plecach w pozycji na czworakach.

10.Obejrzyjcie bajkę o trzech świnkach: <https://www.youtube.com/watch?v=eeYka9JOOcs>