

Blok tematyczny: **NA WSI**

Scenariusz – 15.05.20 r. (piątek)

I część: zajęcia z wykorzystaniem historyjki obrazkowej.

Temat: Jak powstaje miód?. Nadawanie tytułów obrazkom.

Przebieg:

1. Rozwiązanie zagadki o pszczołach, ulu i miodzie :

Kiedy wiosna z wonnych kwiatów
płaszcz na drzewa kładzie,
one znoszą kwietny pyłek
do swych domków w sadzie (pszczoły).

Na drewnianych czterech nogach
stoi w sadzie lub w ogrodzie.
Moc brzęczących lokatorów
mieszka w nim w przykładowej zgodzie (ul).

Ledwie błysnie słońce złote,
słychać brzęk wesoły.
Co dla dzieci wtedy robią
pracowite pszczoły? (miód).

2. Oglądanie bajki edukacyjnej o pszczołach - Tajemnicza Kuchnia, Ciufcia.

<https://www.youtube.com/watch?v=r65R8crNjig>

3. Dodatkowo można przykazać dzieciom różnorodne ciekawostki o pszczołach :

- Pszczoły to owady, które mają duże znaczenie w przyrodzie: zapylają kwiaty, owoce i warzywa. Oznacza to, że pomagają roślinom rosnąć.

- Pszczoła miodna to jedyny owad, który produkuje żywność spożywaną przez człowieka.

- Pszczoły mają dobry węch, który pomaga im znaleźć kwiaty, aby zebrać z nich pyłek.
- Pszczoły porozumiewają się między sobą za pomocą tańca np. kiedy pszczoła znajdzie dużo nektaru, wraca do ula i pokazuje swoim koleżankom, gdzie znajduje się nektar, tańcząc.
- Pszczoła odwiedza od 50 do 100 kwiatów w czasie jednej wyprawy z ula. Pobrany z kwiatów nektar znosi do ula i tam produkuje miód.
- Pszczoły produkują miód, aby nakarmić swoje młode i mieć coś do jedzenia w zimie.
- Starsze pszczoły w ulu, uczą młodsze, jak produkować miód.
- Pszczoły latem żyją krócej niż zimą, gdyż wtedy ciężko pracują. Zimą natomiast odpoczywają w ulu.
- Pszczoły nie śpią. Spędzają noce nieruchomo, oszczędzając siły na następnym pracowitym dniu.
- Niektóre gatunki pszczół umierają zaraz po użądleniu, ponieważ ich żądła to haki przymocowane do brzucha. Kiedy pszczoła próbuje odlecieć po użądleniu, to żądło - hak rozrywa jej brzuch.
- Królowa pszczół może przeżyć do 5 lat i jest jedyną pszczołą, która składa jaja.
- Jeśli królowa pszczół umrze, robotnice stworzą nową królową. Wybierają młodą larwę i karmią ją specjalnym pokarmem zwanym „mleczkiem pszczelim”. Dzięki temu larwa może rozwinąć się w królową.
- Pszczoły widzą wszystkie kolory z wyjątkiem koloru czerwonego.
- Jad pszczół jest stosowany jako lek na różne dolegliwości, jednocześnie może też spowodować śmierć człowieka, jeżeli jest on na niego uczulony.

4. Zabawa ruchowo - naśladowcza „Pszczółki”.

5. Wykonywanie ćwiczeń KP, 5, s. 18. https://akademia.pwn.pl/view/a8e9ab0b-b352-4898-a6e2-937b0f5e7ce4/38059/NT6_Na_wsi_tydzien_34.pdf

Opowiadanie przez dziecko historyjki obrazkowej: „ jak powstaje miód”.

Wymyślanie tytułów do poszczególnych obrazków.

6. Zapoznanie dzieci z wiadomościami dotyczącymi miodu:

Pszczelarstwo to jeden z najstarszych zawodów świata. Pszczelarz pozyskuje miód z uli, opiekuje się pszczołami i sprawdza ule. Miód od dawna uważany jest przez ludzi jako lek, który pomaga w wielu chorobach, bólu gardła, czy brzucha. Miód zawiera dużo witamin, które dobrze wpływają na nasze zdrowie. Spożywanie miodu zwiększa naszą odporność, powoduje że rzadziej przeziębiamy się i szybciej wracamy do zdrowia. Miód jest słodszy i o wiele zdrowszy niż cukier. Można go dodawać do potraw, zamiast cukru. Posiada wiele witamin, więc należy go jeść, ponieważ wzmacnia nasze serce, mózg, niszczy niektóre bakterie w naszym ciele. Miód może przyspieszać gojenie się ran, dlatego można stosować go jako opatrunek kiedy się oparzymy, czy skaleczymy. Pomaga zmniejszyć blizny na skórze. Miód używany jest również w produkcji kosmetyków takich jak: mydło, kremy, balsamy do ciała i ust, szampony i odżywki do włosów itp.

Polecam również w dowolnym terminie:

- przeczytanie bajki terapeutycznej pt.: „O mądrej królowej pszczół”,

http://www.damy-rade.org/attachments/2149_00_o_madrej_krolowej_pszczol.pdf

- rozpoznawanie miodu po smaku,
- przygotowanie kanapki lub odżywczego napoju z dodatkiem miodu.

SMACZNEGO...

II część: zajęcia plastyczne.

Temat: Pszczoły i ule.

Przebieg:

1. Oglądanie filmu edukacyjnego dla dzieci pt. „ Gdzie ja mieszkam?”:

- przypomnienie nazw domów zwierząt z gospodarstwa,
- omówienie wyglądu ula i pszczoły.

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

2. Rozmowa z dzieckiem na temat wyglądu pszczoły i ula.

3. Podanie i omówienie tematu zajęcia: rysowanie kredkami i pisakami, malowanie, wycinanie, wydzieranie lub łączenie technik np.:

- wycinanie, wydzieranie lub rysowanie ula, stemplowanie pszczółek paluszkami namoczonym w żółtej farbie i dorysowywanie pisakami skrzydełek, czarnych pasków lub przyklejanie skrzydełek, trawy, chmurek, kwiatów lub innych elementów.

4. Zakończenie - nadanie tytułu swojej pracy przez dziecko.