

A decorative border of red ladybug icons surrounds the text. There are 18 ladybugs along the top edge, 18 along the bottom edge, and 18 along each of the left and right vertical edges.

BLOK TEMATYCZNY: **W ZOO** (18.05. – 22.05.2020r.)

Scenariusz na dzień 18.05.2020r. (poniedziałek)

Część I. Zabawy z wykorzystaniem utworu literackiego

Temat: W zoo.

Przebieg:

1. Powitanie piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

2. Mama lub tata czyta opowiadanie pt. „Plastelinowe zoo”

Plastelinowe zoo Od rana padał deszcz. Padał i padał. Wszędzie przybywało kałuż, które chlupotały, chlup, chlup. Dzieci były w złych humorach, bo przecież na dzisiaj zaplanowano wycieczkę do zoo. Nawet ulubiony Pluszak nie wiedział, jak je pocieszyć. A wtedy mama wyjęła z szafy plastelinę, różne pudełka, patyczki oraz kolorową bibułkę i położyła na stoliku. – Do czego to będzie nam potrzebne? – zapytał Pluszak. – Zrobimy własny ogród zoologiczny – powiedziała mama. – Zbudujemy alejki, ogrodzenia, wybiegi, zagrody, gniazda, domki i zamieszkają w nich ulepione przez nas zwierzęta. – Ale wspaniały pomysł, hej hop! Natychmiast dzieci zabrały się do pracy. A mama pomagała im we wszystkim i zadawała zagadki:

„Jak nazwiemy takie zwierzę, które trąbą wodę bierze i polewa całe ciało – wody trzeba więc немало?”

– Słoń, słoń! – wołały dzieci i już po chwili po wybiegu spacerowały plastelinowe słoniki i piły wodę ze strumyka. Pluszak poszukał zielonej plasteliny, podzielił ją na kawałki i zaczął wałkować. – Pluszaczku, słoń nie ma takiej długiej trąby – tłumaczyła przyjacielowi Ola. – Masz rację, Olu, ale ja z tego wałeczka zrobię coś innego. Mama od razu domyśliła się, co to będzie i powiedziała:

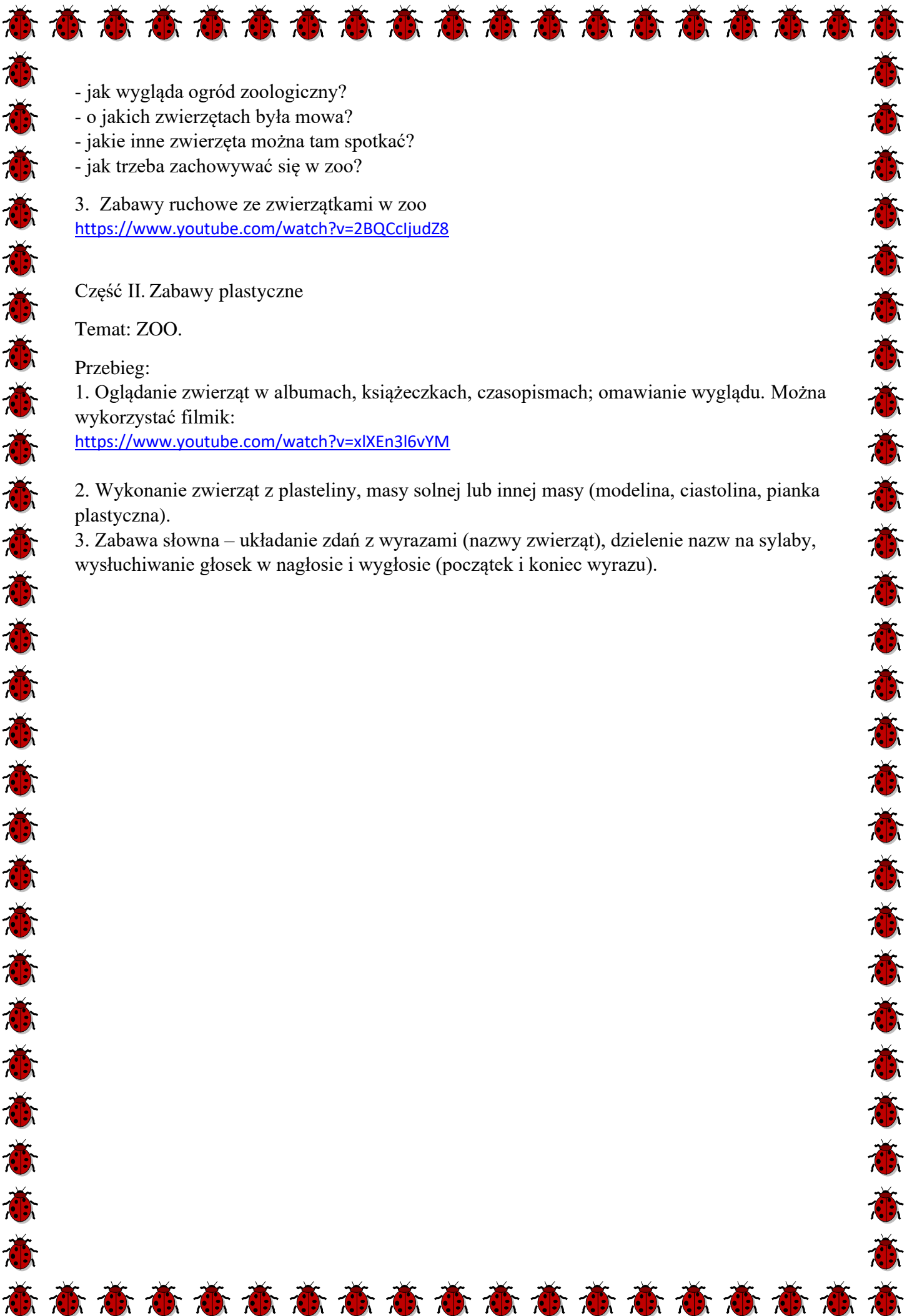
„Groźnie syczy, pluje jadem, bo jest niebezpiecznym gadem. Zwinnie wije się jak lina – lepiej z taką nie zaczynaj!”

– Żmija, żmija! – rozległy się okrzyki, a potem syczenie, sss..., sss... I Pluszak ulepił długą żmiję. Szybko umieścił ją w terrarium, żeby nie uciekła. A mama zadała kolejną zagadkę:

„Zjada mięso z apetytem i potrząsa grzywą przy tym. Królem zwierząt jest na świecie, ale o tym dobrze wiecie”.

Oczywiście, dzieci dobrze wiedziały, że chodzi o lwa. A kiedy zoo było już gotowe i zamieszkało w nim oprócz słoń, lwów i żmij jeszcze mnóstwo innych zwierząt, mama zaproponowała wesołą zabawę. Wymyśliła, żeby dzieci naśladowały zwierzęta. I proszę bardzo: skakały jak kangury, wyciągały szyje jak żyrafy, skradały się jak tygrysy, pohukiwały jak sowy, a nawet trąbiły jak słonie. To był naprawdę udany dzień, chociaż za oknem wciąż padał deszcz”.

2. Rozmowa na temat treści:



- jak wygląda ogród zoologiczny?
- o jakich zwierzętach była mowa?
- jakie inne zwierzęta można tam spotkać?
- jak trzeba zachowywać się w zoo?

3. Zabawy ruchowe ze zwierzątkami w zoo
<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

Część II. Zabawy plastyczne

Temat: ZOO.

Przebieg:

1. Oglądanie zwierząt w albumach, książeczkach, czasopismach; omawianie wyglądu. Można wykorzystać filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=xlXEn3l6vYM>

2. Wykonanie zwierząt z plasteliny, masy solnej lub innej masy (modelina, ciastolina, pianka plastyczna).

3. Zabawa słowna – układanie zdań z wyrazami (nazwy zwierząt), dzielenie nazw na sylaby, wysłuchiwanie głosek w nagłosie i wygłosie (początek i koniec wyrazu).