

18.05.2020

## Grupa 8

Temat tygodnia: Mieszkańcy łąki.

### Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:
  - *Bocian i żaba* – dziecko naśladuje dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwiera je i zamyka, a następnie rozciąga szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.
  - *Biedronka ma dużo kropek* – dziecko rysuje czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.
  - *Kret* – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowa za górnymi zębami.
  - *Pszczola* – dziecko naśladuje bzyczenie pszczoły: *bzzz, bzzz, bzzz*.
  - *Motyl* – jak motyl porusza skrzydłami, tak dziecko porusza naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kącika ust.
  - *Konik polny* – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dziecko otwiera szeroko usta i językiem skacze za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.

### Propozycja zajęć na dziś:

1. Słuchanie piosenki „Bąki z łąki”- [https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak-swobodny\\_ruch\\_przy\\_muzyce](https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak-swobodny_ruch_przy_muzyce).
2. Oglądanie filmiku „Łąka, rośliny i zwierzęta”- rodzic nazywa mieszkańców łąki, a dziecko w miarę możliwości powtarza.  
<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>
3. Ćwiczenia oddechowe *Motyle nad łąką*.  
Potrzebne: motyle wycięte z kolorowego papieru, słomki.  
Zadanie dziecka polega na przeniesieniu papierowych sylwet motyla za pomocą słomek

lub dmuchaniu na motyle (w zależności od możliwości dziecka). Dziecko kładzie słomkę na sylwetę motyla, wciąga powietrze i przenosi sylwetę na drugą stronę lub dmucha, aby przesunął się motyl do góry.

#### 4. Zabawa muzyczno-ruchowa *Poruszamy się jak...*

Rodzic pokazuje, w jaki sposób poruszają się zwierzęta z łąki:

motyl – dziecko biega i macha rękami,

konik polny – dziecko skacze obunóż,

bocian – dziecko unosi zgięte w kolanach nogi wysoko do góry,

żaba – dziecko podskakuje jak żaba (z przysiadu podpartego).

Rodzic włącza nagranie z filmiku „Łąka, rośliny i zwierzęta”, podczas melodii rodzic pokazuje, jakiego mieszkańca z łąki ma pokazać dziecko. Następnie dziecko naśladuje poruszanie się danego mieszkańca łąki.

#### 5. Masaż relaksacyjny: „Spacer biedronki”. Dziecko kładzie się na plecach, a rodzic masuje plecki dziecka.

Biedroneczka mała po trawce biegała. - delikatnie poruszanie palcami w różnych kierunkach,

Nóżkami tupiała, - naprzemiennie uderzanie w plecy otwartymi dłońmi,

rączkami machała. - masowanie obiema rękami,

Potem się ślizgała – przesuwanie zewnętrzną stroną dłoni do góry,

do góry i w dół. - wewnętrzną w dół,

W kółko się kręciła – rysowanie rękami koła w przeciwnych kierunkach,

i piłką bawiła. - delikatne uderzanie pięściami,

Gdy deszcz zaczął padać, -stukanie palcami wskazującymi z góry na dół,

pod listkiem się skryła – rysowanie obiema rękami kształt liścia,

i bardzo zmęczona spać się położyła- przesuwanie złączonych dłoni w jedną i w drugą stronę.