

Poniedziałek
18.05.2020

Materiał do zajęć zdalnych: gr. IX

Temat tygodnia: Łąka w maju.

Temat dnia: Mieszkańcy łąki.

1. Masaż twarzy wg Castillo – Moralesa

2. Powitanie piosenką „Witamy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, zuchwę.

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie

• Bocian i żaba – dzieci naśladują dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwierają je i zamykają, a następnie rozciągają szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.

• Biedronka ma dużo kropek – dzieci rysują czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.

• Kret – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dzieci unoszą język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowają za górnymi zębami.

• Pszczola – dzieci naśladują bzyczenie pszczoły: bzzz, bzzz, bzzz.

• Motyl – jak motyl porusza skrzydłami, tak dzieci poruszają naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kącika ust.

• Konik polny – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dzieci otwierają szeroko usta i językiem skaczą za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.

4. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej "Łąka".

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki.

- Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek.

– Może nawet będzie jakieś gniazdko

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani. Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspinała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.
– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.– Czerwony.– I ma czarne kropczki.– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.– Proszę pani, a tu są dziury!Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?– Pająk – powiedziała Zosia.– A ja myślę, że smok. Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki: MotylekUsiadł w maju na kwiatkumotylek. Tupnął nóżką, a z kwiatka spadł pyłek. Machnął łapką i z kwiatkaspadł płatek. Ach, nabroił ten motyl gagatek! Teraz fruwa i leczy rabatki. I udaje, że skrzydłato płatki. Chciała zerwać kwiatuszek Agatka. Teraz wąża motylka, nie kwiatka!

5. Ćwiczenia słuchowe "Poznajemy mieszkańców łąki".

Potrzebujemy: Obrazki przedstawiające mieszkańców łąki.

Rodzic podaje nazwy mieszkańców łąki (pszczoła, motyl, trzmiel, bąk, konik polny, biedronka, mysz, kret, skowronek) i przypina ich obrazki na tablicy, opisując dokładnie ich wygląd. Następnie wymienia kilka nazw mieszkanców łąki i prosi aby dziecko wskazało palcem daną ilustrację.

<https://pl.depositphotos.com/vector-images/biedronka.html?qview=2902386> (biedronka)

<https://domzogrodem.eu/motyle.html> (motyl)

<https://www.medianauka.pl/kret> (kret)

<https://bialystok.wyborcza.pl/bialystok/7,35241,23578371,jesli-zginie-ostatnia-pszczoła-pozostana-nam-cztery-lata-zycia.html> (pszczoła)

6. Zabawa badawcza "Tęczowe butelki".

Potrzebujemy: 7 jednakowych, plastikowych, przezroczystych butelek, lejek, farby w tubkach (w kolorach tęczy), latarki. Dzieci z pomocą rodziców napełniają butelki wodą. Określają, gdzie jest więcej wody, a gdzie jest mniej wody. Dolewają wodę tak, by w każdej butelce było tyle samo wody. Zakręcają butelki i przykładają zapaloną latarkę, obserwując, jak światło przenika przez wodę. Następnie do każdej butelki wyciskają farbę w innym kolorze tęczy.

Stopniowo dodają niewielkie ilości farb, zakręcają butelki i potrząsają nimi, obserwując, jak woda się zabarwia. Przykładają latarkę do butelek i obserwują, czy światło przenika przez wodę.

Wniosek: im więcej farby dodają dzieci, tym kolor jest bardziej intensywny i mniejsze przenikanie światła przez butelkę. Na koniec rodzic mocno zakręca butelki i zabezpiecza je taśmą przezroczystą.