

19.05.2020

Grupa 8

Temat tygodnia: Łąka w maju

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:
 - *Bocian i żaba* – dziecko naśladuje dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwiera je i zamyka, a następnie rozciąga szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.
 - *Biedronka ma dużo kropek* – dziecko rysuje czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.
 - *Kret* – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowa za górnymi zębami.
 - *Pszczola* – dziecko naśladuje bzyczenie pszczoły: *bzzz, bzzz, bzzz*.
 - *Motyl* – jak motyl porusza skrzydłami, tak dziecko porusza naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kącika ust.
 - *Konik polny* – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dziecko otwiera szeroko usta i językiem skacze za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.

Propozycja zajęć na dziś:

1. Ćwiczenia oddechowe *Spokojnie oddychamy na łące*. Potrzebna: mała (lekka) książka dla dziecka.

Rodziec prosi dziecko, aby położyło się na plecach i wyobraziło sobie, że znajduje się na łące. R. proponuje dziecku, że nauczy się spokojnie oddychać. R. kładzie na brzuchu dziecka książkę i określa prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem- wydech ustami.

2. Wprowadzenie w temat zajęcia- słuchanie wiersza recytowanego przez rodzica, pt.

Biedronka M. Kownackiej:

Spotkała się Kasia z biedronką

Obie wyszły do ogródka na słońce

Patrzy Kasia, kręci głową

Ubrane są jednakowo.

Obie mają sukieneczki

Czerwone w czarne kropki.

Karta pracy do wydruku:

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/de/BIEDRONA.JPG/1200px-BIEDRONA.JPG>

3. Oglądanie filmiku o biedronce: <https://www.youtube.com/watch?v=Ab7W2wDZkt8>

Omówienie wyglądu biedronki. Rodzic informuje dziecko, że w naszym kraju występują biedronki z 2 i 7 kropkami, opisuje ich wygląd.

4. Zabawa *Kropki biedronki*

kontur biedronki, siedem czarnych kropek (kół), słomka.

Rodzic kładzie przed dzieckiem sylwetę biedronki i prosi, aby za pomocą słomki przeniosło kropki/koła na jej sylwetę

<http://e-kolorowanka.pl/biedronka-kolorowanki/3513-biedronki-kolorowanka-58.html>

5. Praca plastyczna- *Matematyczne biedronki*: <https://ekodziecko.com/matematyczne-biedronki> Potrzebne: nakrętki czerwone, gruby papier A4 w kolorze czarnym, zielonym i białym, nożyczki, klej, dziurkacz, czarny i zielony marker.

6. Zabawy z wykonanymi biedronkami:

Biedronkami możemy się bawić na kilka sposobów:

– Dziecko licząc kropki dobiera biedronkę do właściwej liczby zapisanej na listku.

– Układamy biedronki w ciągi od najmniejszej liczby kropek do największej i odwrotnie.

– Układając dla dziecka zagadki:

Jeśli mam biedronkę z 4 następnie z 5 kropkami, to jaka będzie kolejna?

Jaka biedronka będzie między nr 2 a 4?

Jeśli biedronka zgubiła jedną kropkę, to jaki będzie miała numer?

Jakie biedronki mogą zamieszkać na listku nr 7 tak, by zgadzała się liczba listka z ilością kropek na grzbietach biedronek?

– A jak już zmęczą się nasze pociechy myśleniem to znak, że czas na gimnastykę! Prosimy dziecko, aby zniosło biedronkę nr 3 do łazienki i położyło ją na pralce, biedronkę nr 8 zniosło do swojego pokoju na łóżko, biedronkę nr 2 włożyło tacie do kieszeni kurtki;)

Jak wszystkie biedroneczki znalazły już swoje miejsce to my, rodzice, gimnastykujemy swoją pamięć i prosimy, aby dziecko przyniosło biedronkę nr 9 z wanny... itd